

Річний звіт про діяльність закладу за 2017-2018 н.р.

В 2017-2018 н.р. в ЗДО працювало 11 груп, з них: 2 – групи раннього віку, 2 – спеціалізовані (логопедична та група з порушенням зору), 7 – дошкільних (2 – молодші, 2 – середні, 3 – старші). Кількість дітей, які виховувалися в цих групах, на кінець року становить – 392 чол..

Роботу з дітьми здійснювало 26 педагогів, з них: 1 – практичний психолог, 1 – вчитель-логопед, 1 – вчитель-дефектолог, 2 – музкерівника, 19 – вихователів.

Навчання і виховання здійснювалося за програмою «Дитина» та «Впевнений старт».

Відповідно до Концепції розвитку закладу колектив в 2017-2018 навчальному році працював над такими завданнями :

1. Сприяти художньо-естетичному вихованню дошкільника засобами зображувальної діяльності.
2. Формувати діалогологічну компетенцію дитини-дошкільника.
3. Працювати над підвищенням педагогічної майстерності педагогів в організації і проведенні ігрової діяльності дошкільника.

При реалізації всіх цих завдань в дитячому садку проводилась чітка, систематична робота з метою формування у дошкільників знань, умінь, навичок.

Діяльність закладу дошкільної освіти регламентувалася програмою розвитку закладу, планом роботи на навчальний рік і літній оздоровчий період.

З метою реалізації визначених пріоритетних завдань, оновлення змісту, форм і методів виховання та навчання дошкільнят значна увага приділялась підвищенню фахового рівня, особистісного зростання кожного педагога.

Протягом навчального року проведена атестація педпрацівників. Атестації підлягало 6 чоловіків, що становить 22% від загальної кількості, з них: 1 – вчитель-логопед, що становить – 3,5%, 5 - вихователів, що становить 18%. Педагоги, що проходили атестацію, мають вищу освіту – 6 чол.. Наслідками атестації є: присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 2 чол. - вчитель-логопед Конош Н.В., вихователь Марченко Р.В., кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 3 чол. – вихователь Лівіцька Н.Л., Степанківська О.В., Гончарук І.В., відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст» - 1 чол. – вихователь Калугаряну О.В.

Прошли курси підвищення кваліфікації при КВНЗ ВАНО Марченко Р.В., Лівіцька Н.Л., Островщук Л.М., Шібутова Т.С. та перший етап очно-заочних курсів Артемчук В.Ф., Галузінська В.П., Моїсеєва С.В., Химера В.С.

З молодим вихователем Протасевич Л.С., Пічкоровською М.М., Ткаченко Т.В., Шульц О.М., Собко О.С. систематично проводилась робота

щодо підвищення їхнього професійного рівня. Всі вони були слухачами міської школи молодого вихователя та вихователя-стажера.

З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки педагога працювали над різноманітними темами самоосвіти.

Педагоги закладу брали активну участь у роботі методичних об'єднань міста, педмайстернях, майстер-класах, презентаціях, семінарах, «Школа молодого вихователя», «Школа молодого музичного керівника», де обмінювались досвідом роботи та знайомились з новими педагогічними технологіями.

На протязі року в закладі впроваджувались інноваційні методики та технології, ППД, програми: Г. Тарасенко «Технологія естетико - екологічного виховання» - Химера В.С. – група з вадами зору; Л.Б.Фісюкова «Виховання казкою» - Лівіцька Н.Л. – середня група №10; Н.С.Клунська «Розвиток мовлення та пам'яті дітей засобами словесних ігор та розвивально-коректуючих таблиць» (ДНЗ №21, м.Вінниця) – Прокопчук Ю.В. – група з вадами мови, програма «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку» - Марченко Р.В. – старша група №5, програма соціального та фінансово-економічного розвитку дошкільнят «Афлатот» – Сокур Ю.В. – старша група №7. Це дало змогу педагогам ефективно досягнути кращих результатів в роботі з дітьми.

На належному методичному рівні проведені колективні перегляди: заняття з зображувальної діяльності «Кольорові парасольки» (група раннього віку №3, Калугаряну О.В.), заняття художньо-педагогічного спілкування ««С.Васильківський «Зима в селі Опішня»», (старша група №5, Марченко Р.В.); заняття з розвитку мови «Переказ оповідання В.О. Сухомлинського «Тихо, бабуся відпочиває» з використанням опорних схем під час навчання дітей переказуванню (молодша група №9, Степанківська О.В.), заняття з кінезіологічним підходом при реалізації завдань мовленнєвого розвитку «Весела мандрівка» (спецгрупа №2, Конош Н.В.), заняття гуртка з театралізованої діяльності «Професії театру. Драматизація казки «Солом'яний бичок» (середня група №10, Лівіцька Н.Л.), сюжетно-ігрове заняття «В пошуках ключа знань» (старша група №6, Гончарук І.В.)

Велике значення в підвищенні фахової майстерності відводиться семінарам. Тож колектив закладу в цьому році на семінарі-практикумі опрацював тему: «Формування художньо-продуктивної компетенції дошкільників». Робота семінару сприяла розширенню знань педагогів про сучасні підходи до формування художньо-продуктивної компетенції дошкільників під час ознайомлення з живописом, розвитку творчого потенціалу педагогів, підвищенню фахового рівня педагогів.

Цікаво і змістовно пройшли і інші форми методичної роботи, зокрема: під час педагогічної вітальні: «Математичні ігри в ДНЗ» педагоги опрацювали питання щодо ролі ігрової діяльності у формуванні елементарних математичних уявлень дошкільників та розглянули різні цікаві математичні ігри зі старшими дошкільниками. Педгодина: «Перше перехрестя: дитина між дитячим садком і школою» сприяла ознайомленню

педагогів з основними положеннями наступності між дошкільним закладом та школою в світлі вимог нової української школи. Проведено педчитання «До 100-річчя В.О.Сухомлинського», на якому педагоги ознайомились з основними положеннями авторської школи та з особливості педагогічної системи великого педагога. Методичний турнір: «Мовлення вихователя – один з основних чинників мовленнєвого розвитку дітей» сприяв стимулюванню прагнення педагогів поглиблювати знання з української мови, оптимізації розвивального мовленнєвого середовища в дошкільному закладі, активізації професійних вмій та творчого потенціалу, розвитку мовленнєвої культури педагогів. На майстер-класі «Мистецтво квілінгу» вихователі опанували дану техніку, що пропонується для роботи з дітьми старшого дошкільного віку відповідно до програми «Дитина».

З молодими педагогами проведено ряд методичних заходів, зокрема: тренінгове заняття «Толерантне спілкування» було спрямовано на формування у молодих спеціалістів навиків ефективної взаємодії та безоцінного спілкування. Під час педагогічної майстерні «Гімнастика мозку» педагоги мали змогу конкретизувати свої уявлення про «кінезеологію», її зміст та значення в роботі з дітьми дошкільного віку. ознайомились з «гімнастикою мозку» та її можливості використання в освітній роботі з дітьми. На майстер-класі «Щоб ротик був слухняним» молоді спеціалісти опанували різні види артикуляційної та дихальної гімнастики, що використовуються в роботі з дітьми щодо розвитку звукової культури.

Грунтовною була робота творчої групи, яка працювала над темою «Художньо-мовленнєва діяльність дітей дошкільного віку». Творчим доробком стало: методичні рекомендації щодо роботи з художніми творами, розроблені конспекти занять по художньо-мовленнєвій діяльності; освітні проекти роботи з дітьми по ознайомленню з творчістю Т.Г.Шевченко, М.Коцюбинського, Л.Українки; поповнені тематичну папку по роботі з батьками рекомендаціями щодо роботи з книгою та літературними творами; поповнено тематичну папку по роботі з батьками рекомендаціями щодо роботи з книгою та літературними творами вдома.

Всі форми методичної роботи були спрямовані на реалізації поставлених завдань. Проведені тематичні перевірки, а саме: «Стан роботи з зображувальної діяльності в ДНЗ», «Стан роботи по розвитку зв'язного мовлення дошкільника», «Стан роботи по використанню дидактичних ігор в освітньому процесі ЗДО», показали належний рівень фахової майстерності педагогів, дозволили виявити та усунути недоліки в роботі педагогів, поповнити та оновити методичну базу, розвивальне середовище закладу. Підсумком реалізації кожного завдання були проведені педради: «Зображувальна діяльність як ефективна форма художнього засвоєння дітьми навколишньої дійсності», «Формування діалогової компетенції дошкільника», «Гра в освітньому просторі дошкільного закладу».

Всі ці форми методичної роботи були дієвими та оперативними за рахунок розуміння вихователями актуальних питань, що розглядалися, різнобічного і ґрунтового аналізу освітнього процесу, його позитивних

сторін та невдач, необхідності якісних і суттєвих змін з метою поставлених завдань. Якість педагогічних рад забезпечувала ретельна попередня підготовка, що включала вивчення теоретичних питань та набуття практичних навичок.

Кількісний і якісний аналіз опрацювання методичних заходів проведених упродовж навчального року показав, що всі вони носили науково-методичний і пізнавальний характер, сприяли підвищенню професійної компетентності педагогів, покращенню якості володіння різноманітними методами роботи, допомогли вихователям здійснювати проблемний аналіз, рефлексію (бачити не тільки свої досягнення, а й недоліки у роботі) і на основі отриманих даних моделювати, планувати свою діяльність, одержувати позитивні результати.

Колектив закладу продовжував брати участь в різних методичних заходах міста, конкурсах. В квітні місяці на базі закладу пройшло методоб'єднання для вихователів старших груп міста на тему: «Дошкільнятам освіта для сталого розвитку». В закладі на базі старшої групи №5 з вихованцями проводиться робота за інтегрованим курсом «Дошкільнятам освіта для сталого розвитку». Під час методоб'єднання вихователь Марченко Руслана Валентинівна разом зі своїми вихованцями старшої групи №5 показали заняття на тему: «Гарні стосунки починаються з привітання, допомоги та подяки». Дане заняття розкриває зміст роботи за освітою для сталого розвитку з соціальної складової. Адже важливо вміти чути один одного, домовлятися, приходити на допомогу. А вихователь Гончарук Інна Василівна спільно з вихованцями старших груп №6,7 розкрили проблему забруднення поліетиленовими пакетами та запросили до майстер-класу «Троянди з пакетів».

В травні своїм досвідом роботи ділилась вчитель-дефектолог Карпенко Наталія Вікторівна. Було проведено методоб'єднання для вчителів-дефектологів на тему: «Виховання кольоросприймання і кольоророзрізнення у дітей дошкільного віку з порушенням зору». Спільно зі своїми вихованцями Наталія Вікторівна провела корекційне заняття «Кольори веселки», вчитель-логопед Конош Наталія Володимирівна провела з присутніми гру «Веселкове лото», практичний психолог Матвеева Тетяна Петрівна - тест по кольоротерапії. Під час даного методоб'єднання була презентована її книга «Барви райдуги веселі», яку провели вихованці старших груп №5,6,7 та вихователь Гончарук Інна Василівна.

В цьому році наш заклад брав участь у міському конкурсі «Кращий навчально – методичний посібник» у рамках акції «Ярмарок фахових сподівань» загальноміського проекту «Ім'я в освіті міста», де представили на розгляд журі свою авторську дидактичну гру «Вишиваночка» і посіли перше місце в номінації «Дидактичні гри».

Крім цього педагогічний колектив закладу нагороджений грамотою Департаменту освіти Вінницької міської ради за ефективне впровадження інноваційних технологій в організацію освітнього процесу та творчі звершення на освітянській ниві.

Підсумовуючи все вище сказане, слід зазначити, що методична робота закладу була спрямована на виконання поставлених завдань та на вирішення проблеми: «Формування педагога-новатора, професіонала високого рівня, з метою методологічної переорієнтації навчально-виховного процесу, спрямованого на розвиток особистості дитини для досягнення якісно нового освітнього рівня». Отже, методична робота проходила плідно і творчо. Однак залишаються актуальними питання: підвищення теоретичного та практичного рівнів педагогів відповідно до сучасних тенденцій та вимог дошкільної освіти, залучення педагогів до участі в заходах різного рівня.

Невід'ємною частиною освітнього процесу ДНЗ є гурткова робота. Це один із ефективних шляхів розвитку творчо спрямованої особистості. Проблема своєчасного виявлення інтересів, здібностей і нахилів дітей, формування творчих засад уже з перших років життя дитини нині вкрай актуальна. Так, у дошкільному закладі протягом року працювали такі гуртки: англійської мови (середні №10,11, старші №5,6,7) гурток співів (старші групи №5,6,7), театрального мистецтва (середня група №10), розважального малювання (старша №5), оригамі (спецгрупа №2), пап'є-маше (старша №6), витинанки (старша №7), «Юні економісти» (старша №7), «Клуб юних естетів природи» (спецгрупа №1), «Планета міркувань» (старша №6), «Ми розмовляємо, ми розповідаємо» (старша №5). Всі гуртки працювали за розробленими і затвердженими програмами.

Крім педагогів закладу, приймають участь і в різних міських заходах наші вихованці. В цьому році вихованці старших груп №5,6,7 та молодших №8,9 брали участь у загальноміському фестивалі дитячої творчості «Чарівна квітка» з вокально-хореографічною композицією «Борщі», яку пропоную вашій увазі.

Традиційним став конкурс «Колискової пісні», в якому брав участь і наш заклад. В цьому році на конкурс нами була представлена іспанська колискова пісня «А лала наніта, лейла», яку виконала наш музичний керівник Кривонос Марина Миколаївна.

Плідно проходила робота з батьками вихованців. Батьків залучали до загальних та групових зборів, бесід, традиційних свят, конкурсів. На батьківських зборах вихователі не лише теоретично збагачували педагогічні знання батьків, а й проводили різні форми роботи: анкетування, тестування, диспути, тренінгові вправи, практичний показ занять, вікторини, залучали до спільної діяльності з дітьми. Це дало змогу бути батькам не лише пасивними глядачами, а й приймати активну участь у зборах. Особливу увагу приділяли індивідуальним формам роботи з батьками. Проведена робота і по оновленню та поповненню тематичних папок, куточків для батьків. В подальшій роботі доцільно продовжувати практику використання активних форм роботи з батьками.

З ціллю забезпечення наступності в роботі ЗДО та ЗОШ №22, педагоги обох ланок підтримували тісний взаємозв'язок. Це дозволило спрямувати весь педагогічний процес на всебічний розвиток особистості дитини а також формування у неї готовності до школи.

З метою виявлення стану психологічної готовності дітей старшого дошкільного віку до школи протягом березня – квітня місяця 2018 року з дітьми старших груп №5, №6, №7 була проведена «Комплексна діагностика психологічної готовності дітей до навчання в школі», яка включає в себе десять субтестів. Кількість продіагностованих - 62 дошкільника. В загальному підсумку встановлено, що з 62 дітей високий рівень психологічної готовності до навчання в школі мають - 30 (48%) дітей, достатній – 25 (40%) дітей, середній – 7 (12%) дітей. Низького рівня не має. Діти готові до навчання в школі.

Крім даного обстеження вихователі старших груп №5,6,7 та спецгрупах №1,2 проведено обстеження готовності дітей старшого дошкільного віку до школи за такими показниками: характеристика розвитку мимовільних психічних процесів і здібності до подолання труднощів, розвиток мовлення, рівень пізнавальної активності, оволодіння елементами навчальної діяльності, здатність долати труднощі, рівень організованості, зосередженості, самостійності та контакти з дорослими і однолітками. Виявлено: високий рівень 49 дітей (36%), достатній 72 дитини (53%), середній 15 дітей (11%).

На протязі року систематично здійснювалася медична робота: проводився поглиблений огляд дітей, нетрадиційні форми оздоровлення, санітарно-просвітницька робота з батьками вихованців, бесіди з працівниками дитячого садка з питань санітарних норм, здійснювалася протиепідемічна робота, профілактичні щеплення дітям згідно графіка, контроль за харчуванням.

У дошкільному закладі створені належні умови для зміцнення фізичного здоров'я дітей. У садочку обладнані спортивна зала, спортивний та ігрові майданчики, спортивні куточки в усіх вікових групах, є необхідний інвентар для загартування. Планомірно і систематично здійснювались всі види фізкультурно-оздоровчої роботи. Значна увага працівниками приділяється створенню необхідних умов для повноцінного фізичного розвитку та оздоровлення дошкільників. У садочку обладнані спортивна зала, спортивний та ігрові майданчики, спортивні куточки в усіх вікових групах, є необхідний інвентар для загартування. Основою системи фізичного виховання в дошкільному навчальному закладі залишається руховий режим як сукупність різних способів та організаційних форм роботи з дітьми. Провідне місце посідають заняття з фізичної культури, де вихователі постійно звертали увагу на якість виконання дітьми основних рухів, загальнорозвиваючих вправ. Старші дошкільники виконували встановлені норми у стрибках, бігу, метанні тощо. На фізкультурних заняттях здійснювався індивідуально - диференційований підхід до дітей: при визначенні навантажень враховувалися рівень фізичної підготовки і здоров'я дітей. Вихователі прагнули пробудити у кожної дитини інтерес до занять з фізичної культури, залучаючи до діяльності малорухливих дітей і регулюючи рухову активність рухливих.

Враховуючи актуальність проблеми збереження та зміцнення здоров'я дітей, вихователі постійно працюють над формуванням культури та збереження здоров'я вихованців, прищеплюють розуміння пріоритету здорового способу життя та його збереження, надають ґрунтовні знання про основи здоров'я, позитивні та негативні чинники впливу на нього, щоб знання, уміння і навички перейшли у звичні, необхідні потреби.

На протязі року систематично здійснювалася медична робота: проводився поглиблений огляд дітей, санітарно-просвітницька робота з батьками вихованців, бесіди з працівниками дитячого садка з питань санітарних норм, здійснювалася протиепідемічна робота, профілактичні щеплення дітям згідно графіка, контроль за харчуванням.

Велику увагу протягом навчального року колектив дошкільного закладу приділив формуванню здоров'язберігаючої компетентності дітей. Ефективність оздоровчих заходів визначалася тим, що поєднувалася тривала комплексна інтенсивна оздоровчо-профілактична робота з корекційно - педагогічними заходами в умовах звичайного режиму життя дошкільників. Дитину оточують кваліфіковані педагоги, медичний персонал, які здійснюють постійний моніторинг стану здоров'я дітей, захворюваності, організації раціонального харчування, контроль за виконанням оздоровчих заходів, призначень лікарів, підтримують інтерес дитини до власного здоров'я.

Значний вплив у підвищенні рівня фізичного розвитку, зниженні захворюваності окремих категорій вихованців відіграло поповнення матеріально – технічної бази закладу, вікових груп спортивним інвентарем відповідно до «Типового переліку обов'язкового обладнання, навчально – наочних посібників та іграшок в дошкільних закладах» й ефективного використання їх на заняттях та під час проведення профілактично – оздоровчих заходів.

У кожній віковій групі, за результатами обстеження дітей спеціалістами та антропометричними вимірюваннями, наявний листок здоров'я вихованців, згідно з яким проводиться маркування меблів, здійснюється індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи. Питання захворюваності, відвідування та харчування дітей систематично розглядалися на Радах з харчування дітей, засіданнях при завідувачі, аналізувалися показники та розроблялися заходи щодо їх покращення. Великого значення приділено загартуванню дітей в умовах дошкільного закладу та сім'ї з метою зниження захворюваності дітей. Була звернена увага на проведення оздоровчих заходів (загартування повітрям і водою, часнику, цибулі, лимонів), попередження дитячого травматизму та забезпечення безпеки життєдіяльності, а також проведення занять як з працівниками, так і з дітьми, з правил поведінки, надання першої допомоги у надзвичайних ситуаціях, формування основ безпеки життєдіяльності.

Велика увага приділяється організації правильного харчування дітей раннього та дошкільного віку, забезпеченню асортименту продуктів

відповідно до перспективного меню на декаду, технології та якості приготування страв, організації харчування в групах. В закладі дошкільної освіти організовано трьох разове харчування, яке містить весь набір рекомендованих продуктів, щодня ведеться аналіз харчування. Натуральні норми виконуються - ранній вік на 80% сад – на 85%. Грошові норми виконані повністю: яслі -18 гривень, сад 28 гривень.

Адміністративно – господарська діяльність у ДНЗ здійснювалась згідно із річним планом. З метою забезпечення стабільної роботи закладу за сезонами були розроблені спеціальні заходи, а контроль за їх виконанням здійснювався адміністрацією та відповідними комісіями профспілкового комітету, проводились виробничі наради та наради при завідувачу.

Виконання завдань адміністративно-господарської роботи сприяло покращенню матеріально - технічної бази садочка, забезпеченню належного функціонування всіх систем закладу.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання дошкільних навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу ДНЗ з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації.

Дотримання трудового законодавства, збереження матеріально – технічної бази закладу, забезпечення дотримання санітарно – гігієнічних норм, правил техніки безпеки, безпечної життєдіяльності дітей дозволило створити оптимальні умови для роботи колективу й виховання дітей.

Завдяки фінансовій підтримці батьків була значно покращена матеріально-технічна база закладу:

- Ремонт електрообладнання на харчоблоці
- Ремонт труб опалення та водогону
- Вивезення листя
- Придбано посуд на харчоблок
- Монтаж мультимедійного комплексу
- Повірка ваг на харчоблоці
- Придбано і встановлено лампи аварійного виходу
- Придбанні штучні квіти «Волошки та соняхи» для проведення ранків
- Придбано 2 костюми дитячих «Овочі», 6 дитячих футболок та пошиті плаття для участі дітей у фестивалі «Чарівна квітка»
- Бензин для косіння трави на майданчиках
- Здійснений ремонт частини вхідної доріжки, підсобних приміщень харчоблоку.
- Закуплена фарба.

За бюджетні кошти було здійснено:

- ремонт даху 300м²
- встановлено дитячі гойдалки на майданчиках
- встановлено електроплиту на харчоблоці
- поповнено пожежний інвентар та зміцнено матеріальну базу з пожежної безпеки.

За підтримки народного депутата округу №12 Олексія Порошенка заклад отримав

- Мультимедійний комплект
- 2 комп'ютери

Крім цього в усіх вікових групах приділялась увага створенню розвивального предметно – ігрового простору, яке сприяло збереженню, зміцненню фізичного, психічного і духовного здоров'я кожного малюка.

З метою покращення естетичного вигляду та осучаснення розвивального середовища групових приміщень **батьками була надана допомога :**

Група «Віночок» з вадами зору –
Встановлено 2 частина дитячої стінки, ігрові куточки «Магазин».
«Перукарня». Поповнено посуд.

Група «Джмелик» з вадами мови –
Придбано тюлі, принтер.
Встановлено ігрові куточки «Перукарня», «Кухня», «Лікарня»

Група «Дзвіночок» - група раннього віку №3
Встановлено шафу методкабінету. Встановлено ігрові куточки «Гірка».
Придбано килим.

Група «Малятко» - група раннього віку №4
Придбані дитячі столи, 30 шт. рушників для обличчя і рук і 20 шт. для ніг.
Поповнено посуд.

Встановлено ігрові куточки «Перукарня», «Кухня», «Лікарня», «Гірка»

Група «Веселка» №6
Оновлено шафу методкабінету. Встановлено пенал для зберігання педпосібників. Придбано пилосос.

Група «Метелики» - №5
Придбано дитячу лаву в роздягальню. Оновлено шафу для переодягання в роздягальні. Поповнено посуд.

Група «Капітошка» №7
Придбані дитячі лави в роздягальню. Поповнено посуд.

Група «Пізнайко» №8
Придбано килим, 39 комплектів дитячої постілі, тюль з ламбрикеном в умивальну кімнату, 30 шт. рушників для обличчя і для ніг. Поповнено посуд.

Група «Барвінок» №9
Придбано 3-х ярусні ліжка в спальню, комп'ютер.

Група «Морська зірочка» №10

Придбано принтер, 30 шт. рушників для обличчя і рук. Придбано килим.
Встановлена дитяча стінка.

Група «Сонечко» №11

Придбані дитячі лави в роздягальню, тюль в групову кімнату.
Оновлено шафа методкабінету

В усі групи закуплені вогнегасники, що розміщені в роздягальнях. Крім цього витрати здійснювались на закупку іграшок, методичної та художньої літератури, педагогічних посібників, канцтоварів для оснащення освітнього процесу. Здійснювались необхідні побутові витрати. Для фарбувальних робіт в групах та майданчиках закуплена фарб.

В наступному навчальному році доцільно продовжувати роботу по зміцненню матеріально-технічної бази та оновленню і поповненню розвивального простору закладу. Тому пріоритетними напрямками у сфері матеріально-технічного і навчально-матеріального забезпечення освітньої діяльності залишаються обладнання і оснащення: педагогічного процесу; усіх видів діяльності дітей, їхнього побуту; бази психолого - педагогічного супроводу розвитку дітей, умов праці робітників дошкільного закладу.

Підсумок роботи за рік свідчать про те, що поставлені перед колективом завдання були успішно реалізовані. В дошкільному закладі створені умови для самостійної індивідуальної роботи педагогів, розроблені системні заходи, які спрямовані на розвиток творчого потенціалу педагогів, впровадження досягнень перспективного педагогічного досвіду, інновацій та забезпечення їх практичної реалізації. Роботу педагогічного колективу за минулий навчальний рік оцінено як задовільну.