

## РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТИ ЗА 2017-2018 Н.Р.

Забезпечення ефективної організації навчально-виховного процесу сприяло позитивному результату у засвоєнні дітьми знань, умінь і навичок згідно з Базовим компонентом дошкільної освіти, програми навчання і виховання дітей від 2 до 7 років «Дитина». За результатами педагогічного обстеження на рівень компетентності відповідно до програмових вимог показало, що більшість дітей виявляє належний рівень знань, умінь та навичок:

### Групи раннього віку

Рівні розвитку	в Дитина соціумі	в Дитина природному довкіллі	Дитина у світі культури	в Дитина сенсорно- пізнавальному просторі	Мовлення дитини
в.р.	1/2%	0/0%	1/2%	1/2%	0/0%
д.р.	36/56%	38/59%	37/57%	33/53%	35/55%
с.р.	27/42%	26/41%	26/41%	29/45%	29/45%

Обстежено 64 дитини, з них: високий рівень має 1 дитина (2%) , достатній - 36 (56%), середній - 27 дітей (42%).

### Молодші групи

Рівні розвитку	в Дитина соціумі	в Дитина природному довкіллі	Дитина у світі культури	в Дитина сенсорно- пізнавальному просторі	Мовлення дитини
в.р.	14/21%	8/12%	14/21%	13/19%	4/6%
д.р.	40/60%	44/66%	41/61%	39/59%	41/ 61%
с.р.	13/19%	15/22%	12/18%	15/22%	22/33%

Обстежено 67 дітей, з них: високий рівень має 12 дітей (18%), достатній - 40 (60%), середній - 15 дітей (22%). Вихователям молодших груп в 2018-2019 н.р. звернути увагу на формування мовленнєвої компетентності та на дітей середнього рівня розвитку.

### Середні групи

Рівні розвитку	в Дитина соціумі	в Дитина природному довкіллі	Дитина у світі культури	в Дитина сенсорно- пізнавальному просторі	Мовлення дитини
в.р.р.	31/38%	30/37%	28/35%	29/36%	27/33%
д.р.р.	47/57%	44/53%	44/53%	43/52%	46/ 56%

с.р.р.	4/5%	8/10%	10/12%	10/12%	9/11%
--------	------	-------	--------	--------	-------

Обстежено 82 дитини, з них: високий рівень має 28 дітей (34%), достатній - 47(55%), середній - 9 дітей (11%). Вихователям середніх груп продовжувати формувати компетентності дітей відповідно до вимог програми. Особливу увагу звернути увагу на дітей, які виявляють середній рівень компетентностей.

Педагогічне обстеження дітей старших груп №5,6,7 та дітей старшого дошкільного віку, що виховувалися в спецгрупах №1,2 (всього 136 дітей) показало належний рівень компетентності в різних освітніх лініях: високий рівень 54 дитини (40%), достатній рівень 71 дитина (52%), середній 11 дітей (8%).:

	Особистість дитини	в Дитина соціумі	у Дитина природному довкіллі	Дитина у світі культури	Гра дитини	в Дитина сенсорно-пізнавальному просторі	Мовлення дитини
В.р.р	54/40%	58\43%	50/37%	54/40%	62/46%	48/35%	52/38%
Д.р.р	70/51%	69/50%	75/55%	71/52%	67/49%	76/56%	70/51%
С.р.р	12/9%	9\7%	11/8%	11/8%	7/5%	12/9%	14/11%

З наведених даних слід зазначити, що вихователям даних групах в подальшій своїй роботі доцільно приділити увагу формуванню компетентностей за освітніми лініями «Мовлення дитини» та «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі».