

Річний звіт про діяльність закладу за 2016-2017 н.р.

В 2016-2017 н.р. в ДНЗ працювало 11 груп, з них: 2 – групи раннього віку, 2 – спеціалізовані (логопедична та група з вадами зору), 7 – дошкільних (2– молодші, 3 – середні, 2 – старші). Кількість дітей, які виховувалися в цих групах, на кінець року становить – 392 чол..

Роботу з дітьми здійснювало 29 педагогів, з них: 1 – практичний психолог, 1 – вчитель-логопед, 1 – вчитель-дефектолог, 2 – музкерівника, 22 – вихователя.

Навчання і виховання здійснювалося за програмою «Дитина» та «Впевнений старт».

Враховуючи сучасні тенденції розвитку освіти в Україні та відповідно до Концепції розвитку закладу колектив в 2016-2017 навчальному році працював над такими завданнями :

1. Формування у дітей розуміння, що рідна мова – це національне багатство народу і досконале володіння нею – показник громадянства.
2. Використання активних форм пізнавальної діяльності дошкільника при реалізації завдань екологічного виховання.
3. Розвиток творчого потенціалу та креативності педагога як запоруки професіоналізму

При реалізації всіх цих завдань в дитячому садку проводилась чітка, систематична робота з метою формування у дошкільників знань, умінь, навичок.

Протягом навчального року проведена атестація педпрацівників. Атестації підлягало 6 чоловіків, що становить 21% від загальної кількості, з них: 1 –вчитель-дефектолог, що становить – 3,5%, 5 - вихователів, що становить 17 %. Педагоги, які підлягали атестації, мають вищу освіту – 4 чол.. середню-спеціальну – 2 чол.. Наслідками атестації є: присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 1 чол. - вчитель-дефектолог Карпенко Н.В., кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 1 чол. – вихователь Сокур Ю.В., відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» - 1 чол. – вихователь Лимаренко Н.Г., відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст» - 1 чол. – вихователь Медвідь Н.І.,, відповідає раніше встановленому «9т.р.» та присвоєно педзвання «вихователь-методист» - 1чол. – вихователь Дажук В.С., відповідає раніше встановленому «8т.р.» - 1чол. – вихователь Майданюк В.А..

Пройшли курси підвищення кваліфікації при ВАНО Сокур Ю.В., Калугаряну О.В.

З молодим вихователем Протасевич Л.С. та вихователями-стажерами Пічуровською М.М., Цінівською Н.І., Ткаченко Т.В., Шульц О.М. систематично проводилась робота щодо підвищення їхнього професійного

рівня. Всі вони були слухачами міської школи-стажера та школи молодого вихователя.

Плідно працювали педагоги і на педагогічних радах, де розглядалися такі питання: «Розвиток пізнавальної активності дошкільника при реалізації завдань екологічного виховання», «Сучасні підходи до мовленнєвого розвитку дитини-дошкільника», «Розвиток творчого потенціалу та креативності педагога як запорука професіоналізму».

На належному методичному рівні проведені колективні перегляди: «урок милування природою» за методикою Г.С.Тарасенко «Осінь по землі крокує» (спецгрупа №1, Химера В.С.), заняття по розвитку екологічного мислення «Кого зайчик запросить на День народження?» (середня група №6. Майданюк В.А.); заняття по навчанню дітей розповіданню методом наочного моделювання (спецгрупа №2, Галузінська В.П.), заняття з формування мовленнєвої компетенції засобами гри «Вікно у великий світ» (середня група №7, Сокур Ю.В.), заняття роботи гуртка флористика (старша група №9, Медвідь Н.І.), корекційне заняття з дітьми, що мають вади зору з використанням ІКТ «Барви райдуги веселі» (спецгрупа №1, Карпенко Н.В.)

Велике значення в підвищенні фахової майстерності відводиться семінарам. Тож колектив закладу в цьому році на семінарі-практикумі опрацював тему: «Використання в роботі педагога ППД, інноваційних методик і технологій». Робота семінару сприяла розширенню знань педагогів про сучасні інноваційні методики та технології: К.Крутий, І.Стеценко, Г.Беленька, Т.Науменко, А.Богуш, Воскобович, Сініті Судзукі, розвитку творчого потенціалу педагогів, позитивному ставленню до інновацій та здатності осмислювати і використовувати нові сучасні технології в роботі з дітьми

На теоретичному семінарі «Психофізіологічні особливості розвитку дітей дошкільного віку» практичний психолог Броцька А.В. ознайомила педагогів закладу з психофізіологічними особливостями розвитку дітей дошкільного віку на різних етапах розвитку, спільно з педагогами окреслила шляхи допомоги дітям та як уникнути певних недоречностей у вихованні дітей на різних вікових етапах. Робота даного семінару сприяла підвищенню педагогічної культури кожного педагога.

На протязі року в закладі впроваджувались інноваційні методики та технології, ППД, програми: Г. Тарасенко «Технологія естетико - екологічного виховання» - Химера В.С. – група з вадами зору; Л.Б.Фісюкова «Виховання казкою» - Лівіцька Н.Л. – молодша група група №10; Н.С.Клунська «Розвиток мовлення та пам'яті дітей засобами словесних ігор та розвивально-коректуючих таблиць» (ДНЗ №21, м.Вінниця) – Прокопчук Ю.В. – група з вадами мови, програма «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку» - Бритавська Л.М. – старша група №8, програма соціального та фінансово-економічного розвитку дошкільнят«Афлатот» – Сокур Ю.В. – середня група №7. Це дало змогу педагогам ефективно досягнути кращих результатів в роботі з дітьми.

Грунтовною була робота творчої групи, яка працювала над темою «Організація зображувальної діяльності в ДНЗ». Творчим доробком стало: перспективне планування та конспекти занять по ознайомленню старших дошкільників з творами живопису; оформлено картотеку ігор та вправ по зображувальній діяльності, розроблені методичні рекомендації щодо формування технічних навиків зображення; узагальнено методичний посібник «Організація зображувальної діяльності в ДНЗ»; розроблені конспекти занять по зображувальній діяльності з використанням інноваційних методик, програм, ППД з даного питання; поповнено тематичну папку по роботі з батьками рекомендаціями щодо організації зображувальної діяльності вдома.

Цікаво і змістовно пройшли і інші форми методичної роботи, зокрема: На усному журналі «Терапія природою» педагоги опрацювали методи оздоровлення дітей засобами природи. а саме: апітерапія дельфінотерапія, анімалотерапія, орні терапія. Педгодина «Школа під відкритим небом В.О.Сухомлинського» сприяла опрацюванню педагогічного досвіду великого педагога. Проведені психолого-педагогічні тренінги «Екологічні цікавинки». З метою розвитку мовлення, уяву, вміння працювати в команді педагогів, закріплення знання вихователів про завдання, форми, методи та прийоми роботи з дітьми з екологічного виховання та «Комунікативна компетентність сучасного вихователя» з метою формування навичок комунікативної компетентності та групової взаємодії проведених. На педагогічному практикумі «Ділова українська мова», педагоги підвищили свій рівень правильного вживання і написання слів. Тому гаслом педпрактикуму було «Говоримо українською, а не по-українськи».

Щоб активізувати в педагогів потребу вдосконалити й оновити зміст своєї професійної діяльності, спонукати до творчого саморозвитку, пошуку креативних шляхів задля досягнення фахової майстерності був проведений методичний фрістайл «Розвиток професійної мобільності педагога». Проведено педчитання на тему: «До 80-річчя Олександра Антоновича Захаренко: людина з головою вченого і руками робітника». Педагоги ознайомились з основними положеннями авторської школа академіка О.А.Захарова та його гуманістичними особливості педагогічної системи.

В даному навчальному році була продовжена робота підвищенню комп'ютерної грамотності педагогів. Тому проведені майстер-класи: «Робота у графічному редакторі Paint», «Робота в редакторі Microsoft Excel». З метою розвитку творчих здібностей педагогів проведений майстер-клас: «Використання паперопластики в роботі з дітьми дошкільного віку»

Колектив закладу продовжував брати участь в різних методичних заходах міста, конкурсах. В травні місяці на базі закладу проведено методичне об'єднання для вчителів-логопедів на тему: «Сенсомоторний супровід дітей із ЗНМ». Вчитель-логопед Конош Н.В. представила присутнім досвід роботи по використанню кінезіологічних вправ в роботі з дітьми, що мають вади зору. А практичний психолог Броцька А.В. провели з учасниками методоб'єднання «Гімнастику для мозку»

Вихователь-методист Артемчук В.Ф, вчитель-дефектолог Карпенко Н.В., вихователь Химера В.С. брали участь у міському конкурсі «Ярмарок фахових сподівань 2017», де представили посібник «Естетико-екологічне виховання в ДНЗ».

Вихователі Моїсеєва С.В., Гончарук І.В., Степанківська О.В., Лівіцька Н.Л. брали участь у міському конкурсі «Вінниця місто зразкових пішоходів і пасажирів».

Невід'ємною частиною освітнього процесу ДНЗ є гурткова робота. Це один із ефективних шляхів розвитку творчо спрямованої особистості. Проблема своєчасного виявлення інтересів, здібностей і нахилів дітей, формування творчих засад уже з перших років життя дитини нині вкрай актуальна. Так, у дошкільному закладі протягом року працювали такі гуртки: англійської мови, гурток співів, театрального мистецтва, орігамі, пластилінографії, флористики і флоромозаїки, «Юні економісти», «Клуб юних естетів природи», «Планета міркувань», «Ми розмовляємо, ми розповідаємо».

Це дає змогу нашим вихованцям бути учасниками різноманітних конкурсів, виставок, фестивалів. А саме: стали переможцями виставки-конкурсу новорічних композицій «Зимова феєрія» з композицією «Ніч напередодні Нового року». Вихованка спецгрупи №2 Крулько Софія брала участь у фестивалі дитячої творчості «Чарівна квітка 2017» в номінації «Художнє читання» і представила глядачам веселі дитячі гуморески.

Слід відмітити, що наші вихованці продовжують брати участь в конкурсах і після випуску з ДНЗ. Так в цьому році наша випускниця Білокінь Анна, яка є студенткою Вінницького училища культури і мистецтв ім.М.Леонтовича, представила наш заклад на конкурсі «Колискова пісня».

Значна увага працівниками приділяється створенню необхідних умов для повноцінного фізичного розвитку та оздоровлення дошкільників. У садочку обладнані спортивна зала, спортивний та ігрові майданчики, спортивні куточки в усіх вікових групах, є необхідний інвентар для загартування. Планомірно і систематично здійснювались всі види фізкультурної роботи.

З метою виявлення стану психологічної готовності дітей старшого дошкільного віку до школи в 2016-2017 н.р., здійснена діагностика з даного питання. Було продіагностовано 51 дитина. В загальному підсумку встановлено, що з 58 дітей високий рівень психологічної готовності до навчання в школі мають 4 (8%) дитини, достатній 36 (71%), середній 11 (21%). Низького рівня не має. Діти готові до навчання в школі.

Педагогічне обстеження дітей старших груп №8,9 та дітей старшого дошкільного віку, що виховувалися в спецгрупах №1,2 (всього 102 дитини) показало належний рівень компетентності в різних сферах життєдіяльності: високий рівень 19 дітей (19%), достатній рівень 81 (79%), середній 2 (2%).

На протязі року систематично здійснювалася медична робота: проводився поглиблений огляд дітей, нетрадиційні форми оздоровлення, санітарно-просвітницька робота з батьками вихованців, бесіди з

працівниками дитячого садка з питань санітарних норм, здійснювалася протиепідемічна робота, профілактичні щеплення дітям згідно графіка, контроль за харчуванням.

Велика увага приділяється організації правильного харчування дітей раннього та дошкільного віку, забезпеченню асортименту продуктів відповідно до перспективного меню на декаду, технології та якості приготування страв, організації харчування в групах. В ДНЗ організовано трьох разове харчування, яке містить весь набір рекомендованих продуктів, щодня ведеться аналіз харчування. Велику роль в організації харчування і контролю за ним виконує рада з питань харчування, створена в дошкільному закладі.

Завдяки фінансовій підтримці батьків була значно покращена матеріально-технічна база закладу:

Минулого літа проведений ремонт харчоблоку і на протязі року здійснювався розрахунок за ремонтні роботи харчоблоку

Також влітку був здійснений ремонт даху - 150м² за бюджетні кошти і 50м² за рахунок закладу

ремонт електрообладнання на харчоблоці

встановлено витяжку на харчоблоці

ремонт пожежних сходів над групою №4

ремонт водяного крану

закуплено пральний порошок

закуплено розчин дезактин

закуплено медичні препарати та матеріали

півірка вогнегасників

півірка ваг на харчоблоці

придбані прикраси для оформлення Новорічної зали, солодоші для дітей на конкурс художнього слова, штучні квіти для проведення свят

придбані електролампочки, мішки для сміття, кут пластиковий, клей "дракон", сифон і коліно до мийки на харчоблоці

вивіз сміття

встановлено бак для сміття

проведено налаштування піаніно

З метою покращення естетичного вигляду та осучаснення розвивального середовища групових приміщень батьками була надана допомога :

Група «Віночок» з вадами зору –

Закуплена постільна білизна, рушники

Встановлено дитяча стінка, куточок СХД

Група «Джмелик» з вадами мови –

Закуплена постільна білизна

Встановлено дитяча стінка

Група «Дзвіночок» - група раннього віку №3

Встановлено спортивний куточок, придбано столик для ігор з водою і піском, дитяче ігрове ліжко, полицю для книжок

Група «Малятко» - група раннього віку №4

Розраховано за ремонт групової кімнати та виготовлені меблі

Встановлено кухонну стінку

Група «Веселка» №6

Придбані тюлі, килим

Встановлено спортивний куточок, ігровий куточок «Магазин», «Кухня». «Лікарня»

Група «Метелики» - №5

Здійснено закупка будівельних матеріалів і проведено ремонт роздягальні

Придбані тюлі для роздягальні

Група «Капітошка» №7

Встановлено кухонну стінку

Група «Пізнайко» №8

Придбані ігрові куточки «Магазин», куточок усамітнення, переобладнані «Лікарня», «Кухня».

Встановлені шафи для зберігання педпосібників

Група «Барвінок» №9

Придбано килим

Замінено лінолеум в роздягальні

Група «Морська зірочка» №10

Здійснено закупка будівельних матеріалів і проведено ремонт роздягальні

Придбані дитячі лави, тюлі для роздягальні, куточок для батьків

Група «Сонечко» №11

Встановлено 3 пластикових вікон в роздягальні

Здійснено закупка будівельних матеріалів і проведено ремонт роздягальні

Для оформлення дидактичних та методичних посібників по роботі з дітьми по групам придбаний необхідний матеріал

Придбано методичні посібники, іграшки.

Закуповувався посуд, рушники, енергозберігаючі лампочки

Здійснювались необхідні побутові витрати

Для фарбувальних робіт в групах та майданчиках закуплена фарба