

5 КРОКІВ НАЗУСТРІЧ: ДОПОМОЖІТЬ ДІТЯМ НАВЧАТИСЯ ДОПОМАГАТИ

1. Організуйте простір

Перетворіть холодильник на екран можливостей. Для цього на стікерах, що кріпитимуться за допомогою магнітів, напишіть список справ, у яких доцільною буде дитяча допомога:

- допомогти мамі помити посуд;
- виготовити з татом годівничку для пташок;
- розкласти випрані речі на полицях у шафі.

Екран можливостей можете подати у вигляді SCRUM-дошки: промалюйте маркером на холодильнику три колонки «Завдання», «Процес» і «Результат». У першу колонку клеїте стікери із завданнями на певний проміжок часу.

Потім з дитиною переміщуйте в другу колонку стікери зі справами, які вона може виконати сьогодні. А у третю колонку дитина сама переміщуватиме те, що вже виконала. Завдання можете зображувати символами або шифрувати, щоб дитина спочатку розгадувала, а потім діяла.

2. Моделюйте стимульні ситуації

Запропонуйте дитині зробити ОДНУ важливу покупку: маленьку недорогу іграшку для себе або корм для тварин, що мешкають на вулиці.

Спонукайте дитину «провести ревізію» серед іграшок: ті, якими вона грається, акуратно поскладати в ігровому куточку, а ті, до яких вже втратила інтерес, відкласти окремо.

Разом з дитиною наведіть лад у шафках з речами. Відтак зберіть відібрані речі та іграшки віднесіть у дитячий будинок або пункт прийому речей для малозабезпечених родин. Поясніть дитині, для чого ви це робите та яку користь це несе.

Здайте макулатуру й запропонуйте дитині обрати, на що витратити отримані кошти: купити солодощі або зробити благодійний внесок на лікування хворих дітей.

3. Спонукайте дитину до спостережень

Запропонуйте дитині упродовж дня стежити за собою і членами родини й підраховувати: а Скільки разів дякували тобі та скільки разів дякував ти?

- Скільки разів зверталися по допомогу до тебе і скільки разів ти просив про допомогу ?
- Скільки корисних справ ти зробив самостійно? Також нехай дитина поспостерігає:
- хто, кому та як допомагав;
- хто й кому відмовив у допомозі або не допоміг (забув, не захотів).

Результати спостережень дитина може занотувати в блокноті.

4. Робіть спільні корисні справи:

- Виготовте з дитиною годівничку для птахів та підвісьте її на гілку дерева. Щодня під час прогулянок підсипайте в неї корм - несмажене насіння, шматочки яблук, сухі крихти, що залишилися після обіду. Обговоріть, для чого ви це робите.
- Усією родиною створіть творчий виріб для участі у благодійному ярмарку/аукціоні, що проводитимуть у закладі дошкільної освіти. Поясніть дитині, куди будуть спрямовані виручені кошти.
- Залучайте дитину до «дорослих справ» - навчіть її робити те, чого вона ще не вміє. Наприклад, нехай дитина разом з татом заб'є цвяшки для облаштування полички або з мамою приготує якусь смачну страву.

5. Будьте для дитини прикладом

Шановні батьки! Стати для дитини взірцем нескладно. Чиніть так, аби вона мала перед очима приклад правильної поведінки:

- Усіляко допомагайте літнім людям - за потреби піднесіть важкі торби, переведіть через дорогу, сходите до магазину.
- Запитуйте у близьких або навіть незнайомих людей (якщо виникає неочікувана ситуація), чи потрібна їм допомога і, власне, допомагайте.
- Беріть участь у благодійних заходах.
- Залишайте в кав'ярнях «підвішену каву», а в магазинах - продукти першої необхідності в спеціальних кошиках. Усім цим можуть скористатися люди, які не в змозі за себе заплатити.
- Поширюйте в соціальних мережах інформацію про тих, кому необхідна допомога. Це можуть бути люди, що потребують лікування, люди, які загубили речі чи тварин.

