

# Для життя, ігор, творчості: розкриваємо дітям потужний потенціал води

## 1. Розкажіть дитині про воду

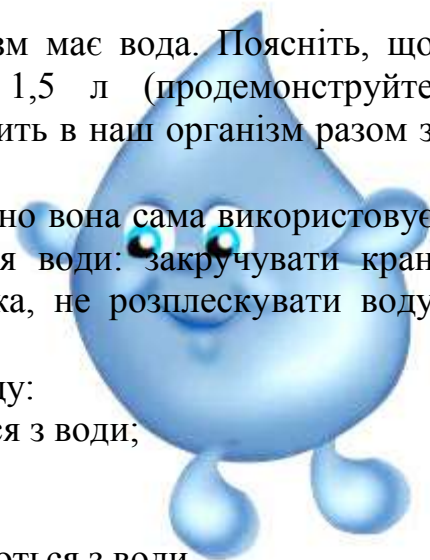
Протягом дня обговоріть з дитиною, де і для чого ви зазвичай використовуєте воду, скільки її потрібно. Наприклад, для приготування яких страв знадобиться вода, як її можна використати під час прибирання, творчості, ігор тощо.

Розкажіть дитині, який вплив на наш організм має вода. Поясніть, що людині вода потрібна щодня - щонайменше 1,5 л (продемонструйте півторалітрову пляшку). Деяка частина води надходить в наш організм разом з їжею.

Спонукайте дитину поміркувати, чи раціонально вона сама використовує воду. Нагадайте правила економного використання води: закручувати кран повністю, відкривати так, щоб бігла тоненька цівка, не розплескувати воду дарма.

Ознайомте дитину із цікавими фактами про воду:

- тіло людини на половину (50 - 60%) складається з води;
- без води людина здатна прожити лише 6-7 діб;
- на Землі майже вся вода (97%) солоня;
- медузи, яких ми бачимо в морі, на 98% складаються з води.



## 2. Моделюйте ситуації, у яких дитина зможе поміркувати, висловити свою думку, показати власне ставлення до певних речей

«Що було б, якби...». Запропонуйте дитині поміркувати, що буде: якщо забути полити рослину або полити її надміру; якщо один хлопчик кине бляшанку від напою в річку або це саме зроблять кілька хлопчиків; якщо неочищена вода потрапить у кран тощо.

«Що із чим пов'язано». Запропонуйте дитині встановити зв'язок між рибою та річкою; водою та рослиною; зливою та світлом. Відтак попросіть її знайти в кімнаті усі речі, пов'язані з водою.

«Як визначити, що де». Виставте на столі три склянки з водою. Запропонуйте дитині визначити, у якій склянці прісна, солодка й солоня вода. Як це можна зробити? Так само визначте з дитиною, у якій склянці холодна й тепла вода. Обговоріть кілька способів, як це можна з'ясувати.

## 3. Експериментуйте з водою

**Веселка.** Запропонуйте дитині пофарбувати шнурки в кольори веселки. Для цього наповніть сім склянок води й додайте в кожен відповідний барвник. Виставте склянки в ряд і розмістіть шнурки так, щоб кожен з них частково був занурений у кожен барвник. Коли фарба добре просочить шнурки, витягніть їх і висушіть.

**Повітряна кулька.** Покажіть дитині фокус. Налийте в повітряну кульку води, зав'яжіть її та піднесіть до полум'я свічки. Якщо вогонь сягатиме того місця на кульці, де буде вода, кулька не лусне.

**Їжак.** Налийте воду в поліетиленовий пакет та зав'яжіть його так, щоб усередині не залишилося повітря. Проштрикніть пакет загостреними олівцями в різних місцях. Рідина не витікатиме.

**Ваги.** Визначте за допомогою занурення у воду, які речі легші: залізна пружинка чи тенісна кулька, камінчик чи яблуко

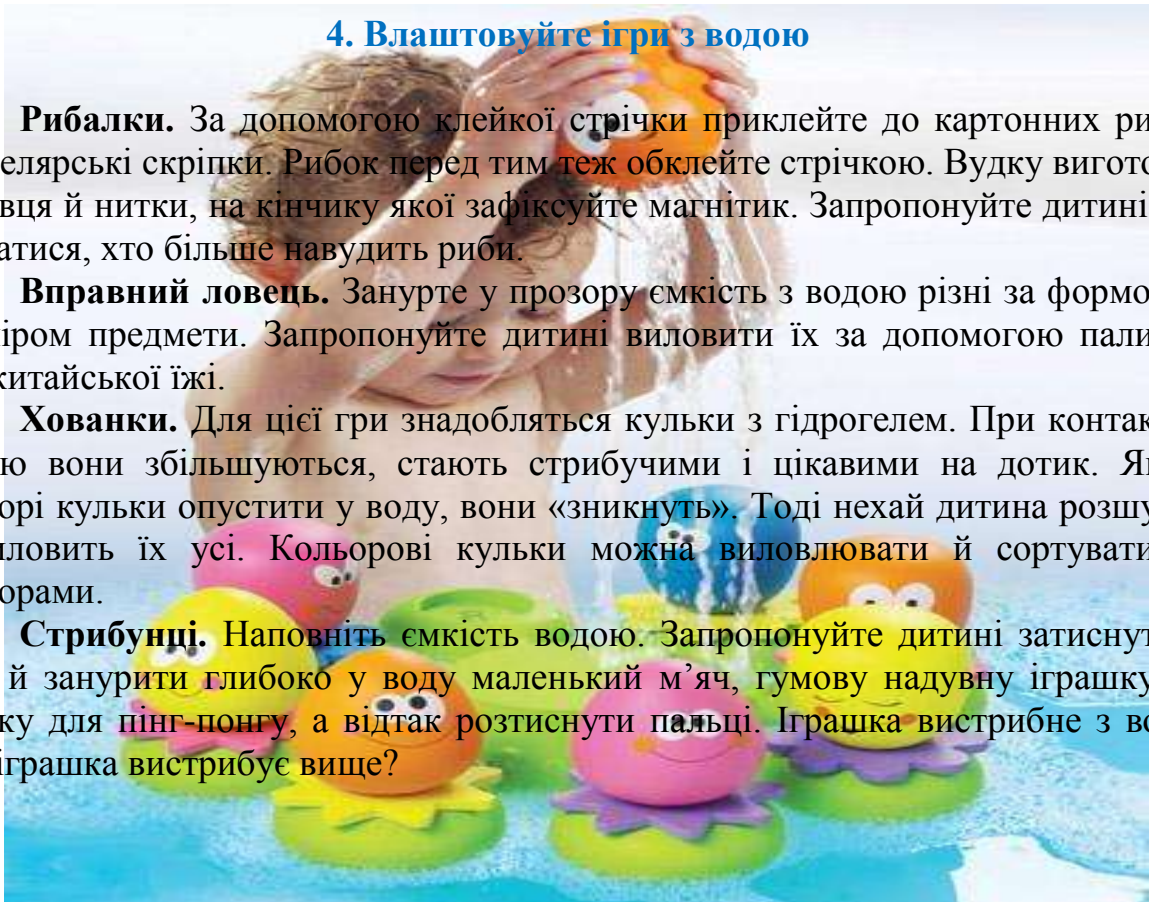
#### 4. Влаштовуйте ігри з водою

**Рибалки.** За допомогою клейкої стрічки приклейте до картонних рибок канцелярські скріпки. Рибок перед тим теж обклейте стрічкою. Вудку виготовте з олівця й нитки, на кінчику якої зафіксуйте магнітик. Запропонуйте дитині позмагатися, хто більше наводить риби.

**Вправний ловець.** Занурте у прозору ємкість з водою різні за формою й розміром предмети. Запропонуйте дитині виловити їх за допомогою паличок для китайської їжі.

**Хованки.** Для цієї гри знадобляться кульки з гідрогелем. При контакті з водою вони збільшуються, стають стрибучими і цікавими на дотик. Якщо прозорі кульки опустити у воду, вони «зникнуть». Тоді нехай дитина розшукає й виловить їх усі. Кольорові кульки можна виловлювати й сортувати за кольорами.

**Стрибунці.** Наповніть ємкість водою. Запропонуйте дитині затиснути в руці й занурити глибоко у воду маленький м'яч, гумову надувну іграшку чи кульку для пінг-понгу, а відтак розтиснути пальці. Іграшка вистрибне з води. Яка іграшка вистрибує вище?



#### 5. Використовуйте воду для творчості

##### Музика в склянці

Налийте в кілька склянок різну кількість води. За допомогою ложок, виделок та олівців випробуйте, які звуки видає кожна склянка. Відтак запропонуйте дитині, постукуючи по склянкам, відтворити відому нескладну мелодію.

##### Вода замість пензлика

Змішайте у пластикових пляшках воду з барвниками різних кольорів. У корках на пляшках зробіть невеликі отвори. Запропонуйте дитині, розбризкуючи кольорову воду, намалювати на асфальті якийсь малюнок.

##### Кольоровий дощ

Налийте в банку води. На її поверхню видушіть трохи піни для гоління. Відтак нехай дитина набирає в піпетку фарбники (вода з фарбою) і крапає на піну. Барвник просочуватиметься крізь піну, що схожа на хмаринку, і спадатиме у воду кольоровим