

РОЗУМНІ ПОКУПКИ В ДИТЯЧОМУ СВІТІ: ЧОГО СЛІД НАВЧАТИ ДІТЕЙ

1. Привчіть дитину відкладати та економити кошти

Психологи рекомендують починати вчити дітей правильної поведінки з грошима ще до досягнення ними семирічного віку. Що можна зробити в цьому напрямі? Ось кілька порад:

- створіть з дитиною скарбничку, куди вона складатиме кишенькові гроші, які збирає на якусь омріяну річ. Запропонуйте навіть намалювати цю річ на етикетці та приклеїти до скарбнички;
- перетворіть заощадження на цікаву гру. Приміром, намалюйте шкалу досягнень, угорі якої зобразить омріяну річ, і щоразу, поповнюючи скарбничку, відмічайте на шкалі зірочкою чи квіточкою суму;
- створіть список бажань, куди вписуйте з дитиною назви речей, які вона хотіла б придбати. Запропонуйте дитині позначити ці речі цифрами, щоб визначити їх пріоритетність.

2. Залучайте дитину до вибору товарів

- ✓ Збираючись у магазин, складіть список продуктів або товарів. Запропонуйте дитині долучитися до цього. Порадьтеся, що, на її думку, потрібно купити. За потреби спонукайте її проінспектувати холодильник. Нехай деякі товари у вашому списку запише або намалює дитина. Вона може навіть скласти власний список із 3-4 товарів, із яким ходитиме магазином.
- ✓ У магазині обговорюйте з дитиною, яких товарів можна купити *більше* (тих, що довго не псуються), а яких ліпше взяти менше. Поясніть, що обираючи товар, потрібно звертати увагу на ціну й термін придатності.
- ✓ Навчіть дитину правильно складати товари в торбу, щоб нічого не пошкодилося. Поясніть, що на дно ліпше класти важкі речі в міцній упаковці. Те, що може зім'ятися, ліпше класти зверху.

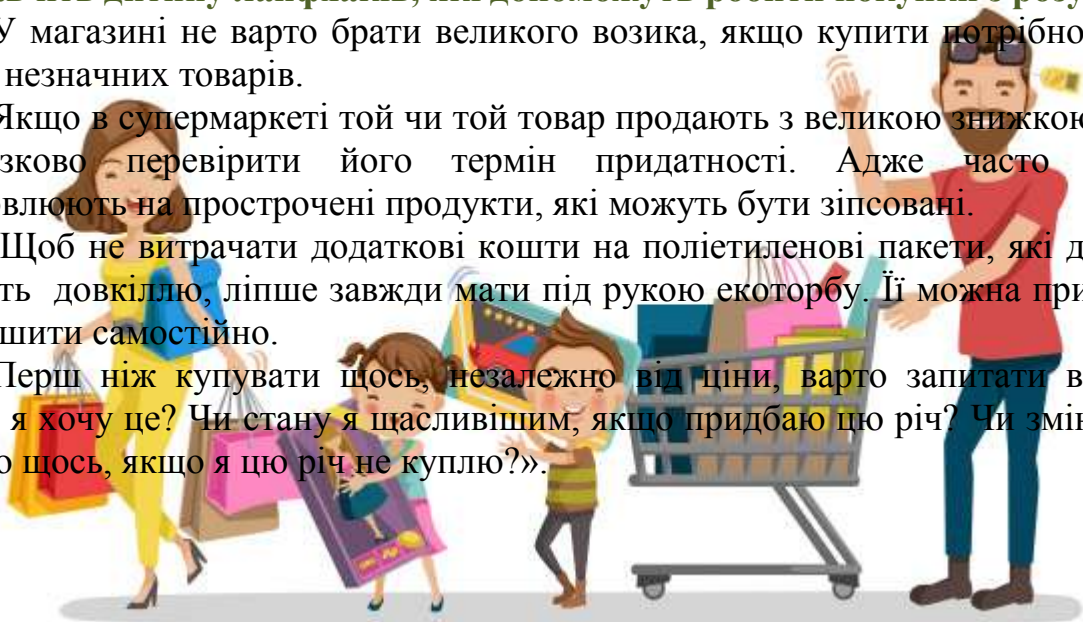
3. Навчіть дитину лайфхаків, які допоможуть робити покупки з розумом:

У магазині не варто брати великого возика, якщо купити потрібно лише кілька незначних товарів.

Якщо в супермаркеті той чи той товар продають з великою знижкою, слід обов'язково перевірити його термін придатності. Адже часто акцію встановлюють на прострочені продукти, які можуть бути зіпсовані.

Щоб не витратити додаткові кошти на поліетиленові пакети, які до того шкодять довкіллю, ліпше завжди мати під рукою екоторбу. Її можна придбати або пошити самостійно.

Перш ніж купувати щось, незалежно від ціни, варто запитати в себе: «Чому я хочу це? Чи стану я щасливішим, якщо придбаю цю річ? Чи зміниться істотно щось, якщо я цю річ не куплю?».



4. Моделюйте стимульні ситуації для дитини

Час від часу «підкидайте» дитині для роздумів такі ситуації:

- Мама дала дітям гроші на продукти. У магазині діти почали сваритися, що придбати: цукерки чи хліб. Як мали б вчинити діти? А мама? а Хлопчику Петрику батьки купували багато іграшок і солодощів — усе що він хотів. Але Петрик все одно був сумний. Як гадаєш, чи можуть іграшки та солодощі зробити когось щасливим?
- Чи хочеш ти, щоб на день народження тобі подарували те, що ти скажеш? Або хай це буде сюрприз?
- Під час прибирання в кімнаті Оленка знайшла свої старі дитячі книжки з малюнками, які любила розглядати у три роки. Зараз вони їй вже не цікаві. Що з ними можна зробити? Чи правильно просто викинути їх на смітник? Чому?

5. Запропонуйте дитині чесно оцінити, наскільки розумно вона ставиться до різних речей та грошей

Поставте дитині кілька запитань та обговоріть відповіді:

- Чи бережливо ти ставишся до свого одягу, іграшок, інших речей у домі?
- Чи бережливо ти ставишся до чужих речей та іграшок?
- Чи хотів би ти самостійно назбирати грошей на омріяну покупку?
- Чи економиш ти світло, воду? Як саме?
- Чи збираєш ти якусь колекцію з іграшок чи інших речей? Чи потрібні тобі гроші, щоб придбати той чи той «екземпляр»?

Водночас поспостерігайте за дитиною й підсумуйте: чи часто вона просить їй щось купити; що слугує мотивом до цього власне бажання чи заздрість. Це даси, нам змогу спрямувати дитину у правильне русло, виховати в неї почуття відповідальності речі, відповідальне ставлення до грошей.

