

Інформація про проведення «Тижня безпеки дитини» в КЗ «ДНЗ № 71 ВМР»

Відповідно до спільного наказу Департаменту освіти Вінницької міської ради від 16.12.2020р. за №518 та НМЦ ЦЗ та БЖД Вінницької області від 17.12.20120 за №28 та з метою практичного закріплення дітьми, відповідно до їх вікових категорій, теоретичних знань, умінь та навичок з питань безпеки життєдіяльності та основ здоров'я, а також практичної перевірки здатності дитячих колективів, педагогічних працівників і обслуговуючого персоналу закладів дошкільної освіти грамотно та чітко діяти у разі загрози або виникнення надзвичайних, несприятливих побутових або нестандартних ситуацій та в умовах загрози терористичного акту в КЗ «ДНЗ № 71 ВМР» був проведений в період з 17.05.21 по 21.05.21р. «Тиждень безпеки дитини».

В дошкільному закладі розроблений план освітньої роботи з дітьми під час «Тижня безпеки дитини». Кожен день має свою назву і відповідно до неї планувалася робота в кожній віковій групі. А саме: «Дитина серед людей», «Предмети навколо нас», «Вогонь – друг, вогонь – ворог», «Безпечні вулиці та дороги», «Природа – мати, коли ти добре знаєш її» (молодші групи №8,9 вихователі Бритавська Л.М., Топчій А.О., Дичук А.Ю., Ткачук Г.О., середні групи №10,11,12 вихователі Василюк С.Л., Велика К.Д., Дубіцька Л.І., Ткаченко Т.В., Прокопчук Ю.В., Хмара А.А.) та «Відчуй небезпеку», «Екологіознайко», «Будь обережним», «День Здоров'я», «Захисти себе сам» (старші №5,6,7, вихователі Пічкоровська М.М., Безпалько Т.М., Вознюк Д.В., Підвальна Г.І., Протасевич Л.С., Гайтина С.Є, спец групи №1,2 Моїсеєва С.В., Медвідь Н.І., Галузінська В.П., Марченко Р.В.).

З метою формування навичок поведінки серед людей, з незнайомцями, наодинці вдома були проведені заняття з пізнавального розвитку: «Свої та чужі» (молодша група №8,9), «Незнайомиць: наші дії» (середня група №10,11,12), «Дитина і незнайомиць. Відчуй небезпеку» (старші №5,6,7, спец групи №1,2) та зображувальної діяльності: ліплення «Вушка для звірят» (за казкою «Колобок», молодша група №8,9), малювання «Лисичка-сестричка» (за казкою «Котик і півник», середня група №10,11,12), ліплення «Поліцейський» середня група №10,11,12 для дидактичної гри: «У світі ввічливих слів» (молодша група №8,9, середня група №10,11,12), «Оціни вчинок казкового героя» (середня група №10,11,12), «Оціни вчинок», «Добери картинку» (старші №5,6,7, спец групи №1,2). Були змодельовані ситуації: «Пішли зі мною» (молодша група №8,9), «Відмова від пропозиції», (середня група №10,11,12), «Дитина і незнайомиць» (спец групи №1,2) «Незнайомиць хоче проникнути в квартиру» (старша група №5,6,7). Ігри-драматизації: «Вовк і семеро козенят» (молодша група №5,6,7), «Котик і Півник» (середня група №8,9), «Червона шапочка», «Троє поросят» (старші №5,6,7, спец групи №1,2). В усіх групах діти закріпили телефон міліції «101» та практично вправлялися у виклику в разі виникнення НС.

З метою формування у дітей знань про можливі небезпечні ситуації, які можуть виникнути в побуті та при контакті з різними предметами проведені заняття з пізнавального розвитку: «Будь обачнішим, малюк, гостре не бери до рук, а з дрібними предметами поведися правильно» (молодша група №8,9), «Машини в нашому побуті» (середня група №10,11,12). Заняття з художньої літератури «Читання вірша Л.В.Яковенко «Прибирай за собою іграшки». Вивчення вірша С.Гарбуз «Не розкидай гострих речей». (середня група №10,11,12). Бесіди: «Діти і ліки» (молодша група №8,9), «Правила поведінки на майданчику» (середня група №10,11,12). Дидактичні ігри: «Так і не так», «Добери іграшку Тетянці» (молодша група №8,9), «З'єднай по крапочках». «Склади електроприлад» (середня група №10,11,12). Досліди: «Проколи кнопкою дерево» (молодша група №8,9), «Зрізати ножом гілку чистотілу» (середня група №10,11,12). Слухання віршів з показом ілюстрацій Т. І. Яковлева «Електроприлади» (молодша група №8,9), перегляд мультфільму «Уроки обережності – побутові прилади та художня праця «Телевізор» (середня група №10,11,12). В цей день в старших групах №5,6,7 та спецгрупах №1,2 був проведений день «Екологіознайко». Під час заняття педагоги родовжували формувати у дітей знання про проблему забруднення навколишнього середовища, наслідки для живого; закріпили знання дітей про правила природокористування, правила відпочинку в лісі та правила безпечного поводження в лісі. Було проведено заняття з малювання на тему: «Збережемо красу природи». Провели цільову прогулянку до річки, милування красою кімнатних рослин, деревами, кущів, природою навколо річки. Дидактичні ігри: «Кошик бабусі Медуниці», «Як нам треба всім чинити, щоб з природою дружити». Бесіди: «Відпочинок в лісі», «Відпочинок біля водойми», гра-моделювання «Землетрус», перегляд мультфільму «Фокс і Трот поспішають на допомогу» - «Небезпечна вода», розвагу «В гостях у Знахарки».

Щоб сформувати у дітей розуміння безпеки поводження з сірниками, про причини виникнення пожеж, знання про правила пожежної безпеки проведені заняття з пізнавального розвитку: «Сірник маленький, а біда велика» (молодша група №8,9), «Вогонь - злий, вогонь - добрий» (середня група №10,11,12), заняття з аплікації «Вогник» (молодша група №8,9), з ліплення «Пожежна машина» (середня група №10,11,12). Дидактичні ігри: «Склади пожежну машину», «Що зайве» (молодша група №8,9), «Які предмети є причиною виникнення пожежі», «Що потрібно для гасіння пожежі» (середня група №10,11,12). Моделювання ігрових ситуацій «Як гасити пожежу», «Врятуємо ляльку», «Якщо сталася пожежа – ваші дії». Перегляд уривку мультфільму «Кицин дім» (молодша група №8,9), «Корисні підказки 2. Вперед вогнеборці», «Уроки обережності – Вогонь», гра-драматизація «Кицин дім», сюжетно-рольова гра «Пожежники» (середня група №10,11,12), екскурсія на харчоблок. А в старших групах №5,6,7 та спецгрупах №1,2 проведений день «Будь обережним». Педагоги під час заняття «Професія – рятівник. Стихійні явища» познайомили дітей з професією рятівника, роль рятівників в усуненні наслідків НС, закріпили

навички поводження при виникненні НС природничого характеру. Проведені: заняття з малювання «Явища природи», бесіди: «Що шкідливо», «Побутова хімія», «Дрібні, ріжучі, колючі предмети»; дидактична гра «Небезпечні та безпечні предмети». «Ми – рятівники», праця на городах та квітниках (поводження з інвентарем), перегляд мультфільму про правила користування електроприладами та художня праця «Електроприлади».

Як відомо: «На вулиці можлива гра, на вулиці можлива небезпека». Тому під час проведення четвертого дня робота в молодших та середніх групах була спрямована на формування у дітей знань та умінь поводження на вулиці та дорогах. Проведені такі заняття з пізнавального розвитку «Транспорт їде по дорозі, а людина йде по тротуару» та заняття з малювання «Наш друг – світлофор» (молодша група №8,9), «В школі пішохідних наук» аплікації «Світлофор» (середня група №10,11,12). Проведені будівельні ігри, різноманітні спостереження за транспортом, сюжетно-рольові ігри з використанням транспорту: «Їдемо в гості до бабусі» (молодша група № 8,9), «Ми – водії, ми - пішоходи» (середня група №10,11,12), дидактичні ігри «Сигнали світлофора», «На чому поїдемо в гості до бабусі» (молодша група №8,9), «Який дорожній знак зайвий», «Поведінка на дорозі» (середня група №10,11,12). Перегляд мультфільму «Правила дорожнього руху», розваги: «Азбука дорожнього руху», «В країні дорожніх знаків». В старших групах №5,6,7 та спец групах №1,2 вихователі провели «День Здоров'я». На занятті з пізнавального розвитку у дітей активізувати знання дітей про чинники збереження здоров'я, про правила дотримання здорового способу життя, про професію лікаря та роботу різних спеціалістів; формували навички догляду за хворими та надання першої допомоги. Практично вправлялися в накладанні шини, обробці рани, вчилися викликати швидку допомогу. Проведено заняття з конструювання «Швидка допомога», екскурсія на медпункт, дидактичні ігри «Що корисно, що шкідливо» «Якщо хочеш бути здоровим», бесіда «Що таке здоров'я», «Перша допомога», сюжетно-рольова гра «Лікарня», засідання клубу «Малятко - Здоров'ятко», перегляд мультфільмів про здоров'я, під час прогулянки – спортивна розвага «Ми весела дітвора».

Щоб закріпити, уточнити та розширити знання дітей про небезпечні контакти з природою проведені заняття по природі «В гості до лісовичка» та заняття з малювання «Кактус» (молодша група №8,9), «Стихійні явища природи» та малювання «Лікарські рослини» (середня група №10,11,12). Бесіди: «Дитина і брудні овочі», «Чому не можна ображати тварин» (молодша група №8,9), «Пустощі на воді – бути біді» (середні групи №10,11,12), сюжетно-рольова гра «Лікарня», дидактична ігри «Отруйні – їстівні». Різноманітні спостереження: за мешканцями в куточку природи, за вітром, за кішкою, собакою, подорожником, комахами. В цей день в старших групах №5,6,7 та спец групах №1,2 був проведений день «Захисти себе сам». Під час заняття педагоги дали дітям знання про радіацію, про дію під час сигналу: «Увага всім!». Провели практичні дії з респіратором, протигазом. Відпрацювали евакуацію. Провели конкурс малюнків «Надзвичайні ситуації»

та заняття з аплікації «Знак радіаційної безпеки», дидактичні ігри «Корисні та шкідливі явища природи», «Знайди і виклади номер», «Екологічні катастрофи. Хто винен?».

Не залишена поза увагою робота з працівниками закладу: педгодина для педагогів: «Вимоги Базового компоненту дошкільної освіти щодо формування здоров'язберезувальної компетенції дошкільника» (нова редакція); семінар-практикум для молодих педагогів «Теоретичні, методичні засади освітньої роботи з дитиною щодо питань безпеки життєдіяльності»; з працівниками практичне заняття: «Засоби пожежогасіння та порядок їх використання» та практичне відпрацювання дій персоналу під час надзвичайної ситуації (проведення навчання з евакуації).

Проведені в онлайн-режимі батьківські лекторії: «Профілактика травматизму серед дітей дошкільного віку» (старші групи №5,6,7), «Виховуємо грамотного пішохода» (середні групи №10,11,12), «Формування безпечної поведінки дитини вдома» (молодші групи №8,9) та практичне заняття для батьків на тему: «Правила надання домедичної допомоги»

Розміщено пам'ятки, рекомендації для батьків щодо поводження в різних надзвичайних ситуаціях на офіційному сайті закладу в розділі «ЦЗ та БЖД» та надіслані у Viber-групи.

Є план дій закладу, необхідні інструкції, план евакуації, інформаційно-довідковий куточок з питань ЦЗ.