

БАЧУ, ЧУЮ, ВІДЧУВАЮ:

розвиваємо в дітей уміння помічати красу довкола

Шановні батьки! Уміння відчувати, розуміти, сприймати й цінувати прекрасне не з'являється само собою. Його потрібно розвивати з раннього дитинства. Як цього досягнути?

Милуйтеся красою разом з дитиною і заохочуйте її до обговорень
Запитання для обговорення:

- ✓ Які речі ти вважаєш красивими?
- ✓ Що ліпше - милуватися чиеюсь працею або самому працювати; милуватися чиймись творчими виробами чи власними?
- ✓ Як ти вважаєш, чи здатні добрі справи зробити людину красивішою зовні? А в душі? г Чи можна побачити щось красиве в некрасивому й навпаки?
- ✓ Що важливіше - внутрішня краса людини чи зовнішня?
- ✓ Чому різні люди вважають красивими різні речі? г Чим відрізняються твої й мої малюнки від картин, які створили художники?
- ✓ Як гадаєш, що потрібно, аби створити шедевр, яким усі захоплюватимуться?
- ✓ Чи кожен може побачити красу?

Створіть середовище, у якому дитина вчитиметься бачити красу



Намагайтеся з дитиною більше гуляти, подорожувати. Щоразу обирайте нові цікаві місця й спонукайте дитину до спостережень. Приміром, під час прогулянки зверніть її увагу на те, що змінилося в довкіллі за останні дні, як поєднуються кольори у природі тощо. Навіть якщо погода дощова, заохочуйте дитину очима пошукати довкола те, що, на її думку, можна назвати красивим.

Спонукайте дитину творити самостійно.

Час від часу пропонуйте їй відтворити побачене в малюнках або зафіксувати на фото/відео. Це можуть бути цікаві архітектурні пам'ятки, пам'ятки природи, скульптури тощо. Потім розглядайте разом фото й відео, обговорюйте, чим той чи той об'єкт неповторний. Заохочуйте дитину власноруч створювати творчі вироби.

Зверніться до творчості митців. Читайте з дитиною найкращі дитячі твори, слухайте музику, розглядайте картини. Запропонуйте дитині разом переглянути відео з виступами найкращих танцювальних, театральних або співочих колективів. Відвідайте музеї, виставки, галереї, концерти.

Оточіть дитину красою в побуті. За можливості красиво сервіруйте стіл перед прийомом їжі. Разом з дитиною обирайте красивий по

суд. Подбайте, щоб у кімнатах росли кімнатні рослини.

Беріть участь у добродійності. Нагадуйте дитині, що є краса не лише зовнішня, а й внутрішня, яка проявляється в добрих справах і чистих помислах.

Станьте зразком для дитини. Щоб прищепити їй гарний смак, не забу-



вайте про особистий приклад. Це стосується й зовнішнього вигляду, і поведінки в різних ситуаціях, і манери спілкування.

Привчайте дитину стежити за своїм зовнішнім виглядом. І вдома, і для виходу на вулицю обирайте з дитиною чистий, охайний одяг. Спонукайте її робити зачіску, правильно обирати аксесуари. За потреби допомагайте.

Залучайте дитину протягом дня до різних справ на «пошук і створення краси»

Корисна перерва. Якщо займаєтеся з дитиною якоюсь справою, запропонуйте їй зупинитися на 5-10 хвилин і пошукати навколо себе п'ять красивих речей або живих істот.

Блокнот. Запропонуйте дитині разом вести блокнот. А в ньому щодня занотовувати результати спостережень. Приміром, увечері сідайте й разом записуйте (малюйте, вклеюйте картинки) хоча б по 6-7 пунктів на тему: «Я побачив (-ла), як... Я помітив (-ла), що... Я почув (-ла)... Я відчув (-ла)... Я здивувався (-лась)... Я розсміявся (-лась), бо... Я зробив (-ла)...» Так поступово ви вчитимете дитину спостерігати й фіксувати особливі моменти.

Власний дизайн. Дозвольте дитині оформити свою кімнату на власний смак: розставити іграшки, кімнатні рослини, предмети інтер'єру так, як, на її думку, буде красиво. Запропонуйте самостійно виготовити прикраси на двері, вікна тощо. Не обмежуйте дитину у виборі кольорів і матеріалів, дайте їй змогу реалізувати всі свої ідеї.

Територія краси. Час від часу дозволяйте дитині зробити вам зачіску, макіяж або манікюр, підібрати одяг для тої чи тої події.

Стимулюйте дитину робити вибір

- Який одяг одягнути: нарядний, але брудний чи звичайний, але чистий?
- Грати у пісочниці у звичному одязі або сидіти біля пісочниці в красивому одязі, боячись його забруднити?
- Вигадати й намалювати власний малюнок чи змалювати зображення зі зразка?
- Викинути річ, яка стала некрасивою, або полагодити й відмити її, щоб вона знову стала привабливою?
- Милуватися красою природи на картині або в реальному довкіллі?
- Приготувати нашвидкуруч звичайний бутерброд чи витратити більше часу й прикрасити його зеленню, овочами?
- Милуватися квітами на лузі чи зірваними квітами у вазі вдома?
- Вечеряти нашвидкуруч або прикрасити обідній стіл?