

# *Звіт*

**завідувача  
комунального закладу  
«Дошкільний навчальний заклад № 71  
Вінницької міської ради»**

*Лимаренко Наталії Григорівни*

**перед педагогічними колективом та  
громадськістю  
за 2021/2022 н.р.  
24 червня 2022 року**



Закінчився ще один навчальний рік і ми підводимо підсумки роботи колективу закладу дошкільної освіти за 2021/2022 навчальний рік

Головними завданнями мого звіту, як засобу інформування громадськості є:

- ✓ забезпечення прозорості, відкритості і демократичності управління закладом дошкільної освіти;
- ✓ стимулювання впливу громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління закладом дошкільної освіти.

Діяльність КЗ «ДНЗ № 71 ВМР» здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», а також Положення про дошкільний навчальний заклад, Базового компоненту дошкільної освіти, Статуту закладу, освітньої програми «Дитина», інших нормативно-правових актів та направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дітей; виховання у дітей любові до України, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної мови, національних цінностей Українського народу, свідомого ставлення до себе, оточення та довкілля; формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів; виконання вимог Базового компонента дошкільної освіти, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту

## **1. ПЕРСОНАЛЬНИЙ ВНЕСОК КЕРІВНИКА У ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ**

### **Створення умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти**

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад №71 Вінницької міської ради» згідно проектної потужності розрахований на 280 місць. На кінець звітнього періоду дитячий контингент налічував налічує 381 дитина, 68 - раннього віку, 313 – дошкільного, з них 33 – групи спеціального призначення.

На даний час в закладі функціонує 12 груп, з них: 2 – групи раннього віку, 3 - молодших, 2 – середніх, 3- старших, 2 – спецгрупи (для дітей з порушенням зору та мовлення).

КЗ «ДНЗ №71 ВМР» працює за п'ятиденним робочим тижнем: щоденно з 7.00 до 19.00.

На території закладу наявні 12 ігрових майданчиків, спортивний, та волейбольно-баскетбольний, футбольний майданчики, квітники, городи, куточок лісу та саду, авто-містечко. Все обладнання відповідає вимогам та нормам.

Для здійснення освітньої діяльності, оснащені 12 групових осередків (до складу кожного входить: групова, спальня, роздягальня, туалетна та ванна кімнати, буфетна зона. Є музично-спортивна зала, кабінети логопеда, тифлопедагога, практичного психолога, музкерівників, медичний кабінет та методкабінет.

В садочку створені умови для розвитку дітей. Багато зусиль докладають педагоги до створення розвивально-ігрового середовища, естетичного і привабливого оформлення груп та приміщень. Завдяки спільній роботі

вихователів та батьків, предметно-ігрове середовище усіх приміщень відповідає санітарним, функціональним, і естетичним вимогам сьогодення.

### **Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у освітній процес**

Зміст, форми та методи виховання і навчання, використання педагогічних інноваційних технологій та методик, рівень матеріально-технічного забезпечення, навчально-методичної бази та медико-соціальних умов забезпечують належний рівень освітнього процесу та оптимальні умови для повноцінного перебування дітей в закладі. Для регламентації діяльності колективу в закладі працюють методична та психолого-корекційна служби. Освітній процес здійснюється на основі забезпечення умов для повноцінного виховання і розвитку дітей дошкільного віку. Методична база ЗДО устаткована, постійно оновлюється та гармонізується. В закладі створено належні умови для реалізації дитиною свого природного потенціалу - фізичного, психологічного, соціального.

Реалізація програмових завдань проводиться шляхом динамічного, поетапного розвитку й удосконалення матеріальної бази, форм і методів освітнього процесу, докорінного поліпшення умов для розвитку здібностей і обдарувань, самореалізації дітей завдяки спільним цілеспрямованим діям всіх учасників освітнього процесу. В закладі розроблена чітка система планування освітнього процесу на основі тематичних тижнів, що дає можливість сформуванню у дітей цілісну картину світу.

Програма розвитку закладу розрахована на 2020 – 2023 роки та передбачає створення умов для гармонійного розвитку та успішної соціалізації дітей дошкільного віку, задоволення потреб та інтересів кожної дитини, запитів сім'ї, і суспільства, шляхом створення ефективного освітнього середовища (на основі компетентнісного підходу, принципів гуманізації та демократизації педагогічного процесу) для формування оптимального рівня компетентності дошкільнят.

Відповідно до Концепції розвитку закладу колектив закладу в 2021-2022 навчальному році працював над такими завданнями :

1. Удосконалення системи фізкультурно-оздоровчої роботи в ЗДО.
2. Розвиток пізнавального інтересу в дошкільників під час різних форм дослідницької діяльності.
3. Забезпечення плідної співпраці з батьками на засадах взаємної довіри й поваги на основі розвитку навичок культурної взаємодії.

При реалізації всіх цих завдань в закладі проводилась чітка, систематична робота з метою формування у дошкільників знань, умінь, навичок. Робота з вихованцями закладу здійснювалася відповідно до вимог Базового компоненту дошкільної освіти та програми навчання і виховання дітей від 2 до 7 років «Дитина»

Діяльність закладу дошкільної освіти регламентувалася програмою розвитку закладу, планом роботи на навчальний рік і літній період.

З метою реалізації визначених пріоритетних завдань, оновлення змісту, форм і методів виховання та навчання дошкільнят значна увага приділялась підвищенню фахового рівня, особистісного зростання кожного педагога

Педагоги закладу брали участь у роботі методичних об'єднань міста,

презентаціях, семінарах, «Школа молодого вихователя», «Школа вихователя-стажера», що проводилися в онлайн-режимі, на яких мали змогу знайомитись з досвідом роботи педагогів міста та новими педагогічними технологіями.

На протязі року в закладі була організована робота по впровадженню інноваційних методик, технологій та програм, що сприяє поліпшенню організації роботи з дітьми з різних питань: програма «Дошкільнятам – освіта сталого розвитку» - Марченко Р.В. – логопедична група №2, Бритавська Л.М. – середня група №8, «Використання методу наочного моделювання в роботі з розвитку мовлення» - Пічкоровська М.М., молодша група №5; «Логіко-математичний розвиток дітей дошкільного віку. Блоки З.Дьенеша та палички І.Кюїзенера» - Вознюк Д.В. – група спеціального призначення №1, «Міофункціональний підхід у корекції звуковимови дошкільника» - вчитель-логопед Конош Н.В., «Морально-етичний розвиток дошкільника за творами В.О.Сухомлинського» - Василюк С.Л., старша група №10, «І.Мурашківська «Відкриваємо для дитини чудовий світ картини» - Галузінська В.П., логопедична група №2. Це дало змогу педагогам ефективно досягнути кращих результатів в роботі з дітьми.

З позитивної сторони слід відмітити належний рівень проведення колективних переглядів: На належному методичному рівні проведений колективний перегляд фізкультурно-оздоровчої розваги «Як мишенята поверталися додому» - вихователь Протасевич Л.С, освітній теренкур «Юні слідопити» - вихователь Дичук А.Ю. Заняття-дослідження: з логіко-математичного розвитку на тему: «Порівнюємо геометричні фігури» - вихователь Підвальна Г.І., з музичного виховання на тему: «Світ, який звучить» - муз керівник Арсенюк Т.О., з образотворчої діяльності на тему: «Як що малює» - вихователь Марченко Р.В.

З метою ознайомлення педагогів з авторською системою моніторингу стану фізичного розвитку дошкільнят М.Єфіменко проведений теоретичний семінар «Моніторинг стану фізичного розвитку дошкільника». А під час семінару-практикуму «Державний стандарт дошкільної освіти: аналізуємо зміни та впроваджуємо» - педагоги опрацювали зміст нового Базового компоненту дошкільної освіти, окреслюють шляхи його реалізації, що сприяє оновленню змісту освітньої діяльності.

Були проведені інші форми методичної роботи, що спрямовані на удосконалення професійної творчості, підвищенню теоретичного рівня та фахової майстерності: тренінг «Фізкультурно-оздоровча робота: втілюємо комплексний підхід», педгодина «Програма пізнавального розвитку дошкільників у пошуково-дослідницькій діяльності «Маленькі дослідники» (авт.. Т.Шумей, І.Сергєєва).», ділова гра «Дитяче дослідження як метод навчання дошкільників» (опрацювання програми дослідницького навчання А.Савенкова), організовано перегляд та обговорення серії вебінарів: «Використання міжнародної методики ECERS-3 у закладах дошкільної освіти», педгодини «Програма пізнавального розвитку дошкільників у пошуково-дослідницькій діяльності «Маленькі дослідники» (авт.. Т.Шумей, І.Сергєєва).» та «Кулінарні дослідження як педагогічний інструмент».

З метою підвищення теоретичної і практичної фахової підготовки педагогів з питань організації належної взаємодії з батьками вихованців проведено круглий стіл: «Залучення батьків до освітнього процесу як шлях до співпраці» та майстер-класи: «Методика контактної взаємодії вихователя з батьками», «Обличчям до

батьків». Дані форми роботи були проведені дистанційно в онлайн-режимі в зв'язку з введенням воєнного стану в Україні.

Систематично проводились консультації для різних категорій педагогів, що сприяло підвищенню їхнього фахового теоретичного рівня з актуальних питань. Педагоги ЗДО постійно підвищували свою кваліфікацію через онлайн-навчання.

Протягом року приділяли значну увагу запровадженню внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Проведені тематичні перевірки, а саме: «Стан організації та проведення різних форм фізкультурно-оздоровчої роботи», «Стан роботи по інтеграції дослідницької діяльності в освітній процес закладу», «Стан роботи по взаємодії закладу із родинами вихованців», показали належний рівень фахової майстерності педагогів, дозволили виявити та усунути недоліки в роботі педагогів, поповнити та оновити методичну базу, розвивальне середовище закладу. Підсумком реалізації кожного завдання були проведені педради: «Оптимізація процесу здоров'язбереження та здоров'я формування дошкільнят в закладі дошкільної освіти», «Пошуково-дослідницька діяльність як засіб становлення світогляду дитини та її особистісного розвитку», «Взаємодія з сім'ями вихованців у межах відкритого освітнього простору». Остання педрада та тематична перевірка також були проведені дистанційно.

Однією з форм підвищення фахової майстерності педагогів є участь у міських фахових конкурсах. В даному році вихователь-методист Артемчук В.Ф. взяла в міському конкурсі освітніх проєктів і представила на розгляд журі роботу колективу по реалізації ідей сталого розвитку на тему: «Еко-халабуди в ЗДО». Приємно відзначити, що даний проєкт посів II місце.

Всі форми методичної роботи були спрямовані на реалізації поставлених завдань. Вони були дієвими та оперативними за рахунок розуміння педагогами актуальності питань, що розглядалися, різнобічного і ґрунтовного аналізу освітнього процесу, його позитивних сторін та невдач, необхідності якісних і суттєвих змін з метою поставлених завдань. Якість педагогічних рад забезпечувала ретельна попередня підготовка, що включала вивчення теоретичних питань та набуття практичних навичок.

Кількісний і якісний аналіз опрацювання методичних заходів проведених упродовж навчального року показав, що всі вони носили науково-методичний і пізнавальний характер, сприяли підвищенню професійної компетентності педагогів, покращенню якості володіння різноманітними методами роботи, допомогли педагогам здійснювати проблемний аналіз, рефлексію (бачити не тільки свої досягнення, а й недоліки у роботі) і на основі отриманих даних моделювати, планувати свою діяльність, одержувати позитивні результати.

Впродовж року значно поповнилась кількість ігрового, демонстраційного та дидактичного матеріалів. Кожного півріччя проводиться підписка на періодичні фахові видання.

Для відстеження результативності роботи з дітьми проведено моніторинг сформованості компетентної особистості дитини, визначених Базовим компонентом дошкільної освіти. Це дає змогу систематично відслідковувати як реальні успіхи дитини, так і потенційні, які окреслюють коло необхідних навчальних та виховних дій. Однак, в зв'язку з введенням воєнного стану були проведені лише вхідні моніторингові дослідження. В разі відновлення роботи в літній період буде проведений підсумковий моніторинг.

З введенням воєнного стану в Україні з 24.02.22 року був призупинений освітній процес в закладу. Відповідно до методичних рекомендацій щодо здійснення освітньої діяльності з питань дошкільної освіти на період дії правового режиму воєнного стану (Лист МОН №1/3845-22 від 02.04.2022) в закладі був організований освітній процес засобами дистанційних технологій: онлайн-заняття, відео-заняття, Viber-групи, сайт-закладу, що дало можливість закінчити освітній процес в даному навчальному році дистанційно. Педагоги опанували різні технології дистанційного навчання дітей, удосконалили свої вміння брати участь у методичних заходах і підвищувати свій фаховий рівень в онлайн-режимі.

Для підвищення рейтингу закладу, пропагування досвіду роботи педагогічного колективу, ознайомлення громадськості та батьків з життям ЗДО, постійно поповнюється сайт закладу різноманітними матеріалами та фотозвітами різних форм роботи з дітьми.

### **Вжиті заходи щодо охоплення навчанням дітей 5-ти річного віку**

В КЗ «ДНЗ № 71 ВМР» на протязі 2021 – 2022 року функціонувало 3 старші групи для дітей 6-го року життя, це групи №10,11,12. Крім цього, виховання і навчання дітей старшого дошкільного віку здійснювалося і в спецгрупах №1,2. Всього 131 дитина.

Навчання і виховання дітей здійснювалося згідно вимог Базового компонента дошкільної освіти в Україні та програми «Дитина». Проводилася відповідна організована навчально-пізнавальна діяльність, розваги, різні види діяльності, спрямовані на формування компетентностей старшого дошкільника. Практичним психологом Гиндюк О.С. проводилися заняття по розвиваючій програмі психологічної підготовки дітей до гармонійного входження в шкільне життя через формування їх творчої особистісної компетентності. З метою розвитку творчої особистості старшого дошкільника було організовано роботу гуртків: «Весела палітра» (група №10, вихователь Велика К.Д., «Ми – розмовляємо, ми – розповідаємо» (група №10, вихователь Василюк С.Л.), «Пластилінографія» (старша група №11, Ткаченко Т.В.), «Планета міркувань» (спецгрупа №1, Вознюк Д.В.), «Орігамі» (спецгрупа №2, Марченко Р.В., Галузінська В.П., група №12, вихователь Прокопчук Ю.В.),

З метою виявлення стану психологічної готовності дітей старшого дошкільного віку протягом лютого 2022 року з дітьми старших груп №10, №11, №12 практичним психологом Гиндюк О.С. була розпочата діагностика дітей щодо готовності до навчання у школі. Метою даного обстеження є визначення мотиваційної готовності дітей до навчання в школі, рівнів розвитку здатності довільно керувати своїми діями за покроковою інструкцією дорослого, самостійність дій, розвиток логічного мислення, довільної та інтелектуальної сфери, дрібної моторики, фонематичного аналізу, а також оцінка умінь дітей розуміти, утримувати та відтворювати навчальне завдання, виявлення здатності до розгляду ситуації з різних боків і вміння переключатись з одного знайденого рішення на пошук іншого, визначення самооцінки дітей дошкільного віку. Однак, в зв'язку з введенням воєнного стану дане обстеження було лише розпочато

## 2. ВЖИТІ ЗАХОДИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ КВАЛІФІКОВАНИМИ ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ ТА ДОЦІЛЬНІСТЬ ЇХ РОЗСТАНОВКИ

Педагогічний процес закладу в 2021-2022 н.р. здійснювало 27 педагогів, з них: 1- завідувач, 1 – вихователь-методист, 1 – практичний психолог, 1 – вчитель-логопед, 1 – вчитель-дефектолог, 2 – музкерівника, 20 – вихователів. Педагогічний колектив працював не в повному складі – 4 вакансії вихователя. Однак на кінець навчального року вакансії ще збільшені до 7 вихователів.

Розстановка кадрів здійснювалась адміністрацією закладу з урахуванням наявних вакансій, стажу та професійних навиків педагогічних працівників.

Освітній рівень педагогів:

20 педагога мають вищу освіту, 2 – незакінчену вищу, 5 – середньо-спеціальну

Кваліфікаційний рівень педагогів:

- спеціаліст вищої категорії - 5
- спеціаліст першої категорії - 4
- спеціаліст другої категорії - 4
- спеціаліст - 7
- 11- й тар. розр. - 4
- 10- й тар. розр. - 3

Мають педагогічні звання: «Старший вихователь» – 1.

Педагогічний колектив закладу в своєму складі налічував 5 молодих спеціалістів. З ними систематично проводилась робота щодо підвищення їхнього професійного рівня: індивідуальні та групові консультації щодо планування та організації освітнього процесу, опрацювання методик дошкільного виховання, відвідування занять у досвідчених педагогів тощо. Всі вони були слухачами міських шкіл вихователя-стажера та молодого вихователя.

Пройшли III етап курсів підвищення кваліфікації при КВНЗ ВАНО в I півріччі вихователі Протасевич Л.С., Бритавська Л.М., Василюк С.Л., Калугаряну О.В., Велика К.Д., практичний психолог Гиндюк О.С., муз керівник Арсенюк Т.О. та I етап в II півріччі вихователі Марченко Р.В., Степанківська О.В., Прокопчук Ю.В., Пічкурвоська М.М..

Проведена атестація педагогів. Підлягали черговій атестації – 4 чол. – вихователі Дичук А.Ю., Лимаренко Н.Г., Протасевич Л.С., вчитель-дефектолог Карпенко Н.В. позачерговій – 1 чол. – муз керівник Арсенюк Т.О. В графік атестації було включено: 5 чоловік - Дичук А.Ю., Лимаренко Н.Г., Протасевич Л.С., Карпенко Н.В., Арсенюк Т.О., що становить 18% від загальної кількості, з них: 3 - вихователі, що становить – 11%, 1 - вчитель-дефектолог, що становить 4%, 1 – музичний керівник, що становить 4%. Педагоги, що проходили атестацію, всі мають вищу освіту – 5 чол.. Однак атестацію завершило 4 педагога. Вихователь Протасевич Л.С. звільнилася з займаної посади з 24.01.22 року. Наслідками атестації є: присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» - 1 чол. – муз керівник Арсенюк Т.О., відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст» - 1 чол. – вихователі Дичук А.Ю., відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» - 1 чол.

Лимаренко Н.Г., відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» - 1 чол. - Карпенко Н.В..

Антипедагогічних проявів серед педагогічних працівників закладу не зафіксовано. Педагогів, притягнутих до дисциплінарної відповідальності за ініціативою департаменту освіти чи керівника закладу, немає.

### **3. ВЖИТІ КЕРІВНИКОМ ЗАХОДИ ЩОДО ЗМІЦНЕННЯ ТА МОДЕРНІЗАЦІЇ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОХ БАЗИ ЗАКЛАДУ.**

Впродовж 2021/2022 н.р. заклад працював за затвердженим кошторисом, в межах виділених асигнувань. Фінансова діяльність була спрямована на покращення матеріально-технічної бази, створення належних умов для здійснення освітнього процесу, підтримку життєдіяльності закладу.

В зв'язку з процесами модернізації дошкільної освіти великої уваги набуває створення сприятливих умов для розвитку дитини. Тому слід зазначити, що територія та приміщення закладу знаходиться в належному стані, постійно проводяться роботи щодо їх безпечного утримання.

Значна увага приділяється озелененню території закладу, створення комфортного середовища для перебування вихованців на вулиці. На території розташовані клумби, газони, дерева і кущі, городи, куточок лісу та саду, привабливий дизайн. В цьому році завдяки акції від «Подільської громади» на території закладу з'явилося багато нових кущів. Силами працівників закладу територія постійно впорядковується.

Як зазначалося раніше кожна група має окремий ігровий майданчик з альтанкою, що забезпечені ігровим обладнанням відповідно віку дітей і дає можливість для забезпечення рухової активності на прогулянці. Обладнання на групових ділянках та спортивному майданчиках розміщено доцільно, надійно укріплено, відповідає ростовим показникам дітей та безпечно для використання. Двічі на рік обладнання майданчиків обстежується, визначається їх санітарно – гігієнічний стан та дотримання правилам безпеки життєдіяльності дітей. Постійно проводиться робота щодо фарбування та збереження спортивного та ігрового обладнання .

Приміщення закладу використовуються раціонально, створюються належні умови для фізичного, психічного розвитку дітей, їх виховання та навчання. Всі групові кімнати та коридори естетично оформлені, інтер'єр приміщень дібрано з урахуванням сучасного вимог, все обладнання та меблі розташовані зручно та доцільно. Всі кабінети забезпечені обладнанням та укомплектовані згідно вимог.

Значна увага приділяється оновленню інтер'єру в закладі, всі заплановані ремонтні роботи в групах та інших приміщеннях закладу проводяться ґрунтовно, з використанням сучасних матеріалів та сучасного дизайну.

Всі групи мають естетичний вигляд, в них створені комфортні умови для перебування дітей протягом дня, розвитку здібностей та нахилів, для забезпечення рухової діяльності. Групи постійно поповнюються розвиваючими іграми та іграшками, дидактичними посібниками, методичною та художньою літературою. Ігрове та навчальне обладнання зручно розташоване, доступне для вихованців, спонукає дітей до елементарних дій з ним, сприяє розвитку пізнавальної сфери.



В кожній групі організовані осередки для розвитку інтелектуальної діяльності, дрібної моторики рук, самостійної художньої, предметно-практичної та ігрової діяльності, наявність яких сприяє розвитку кожної дитини. Всі осередки обладнані необхідним матеріалом для розвитку вихованців згідно віковим особливостям.

Створені умови для дослідницької, трудової діяльності (куточки природи, куточки для чергування тощо), розвитку сюжетно-рольових ігор. Також організовано осередки для ознайомлення вихованців з національними традиціями українського народу. Таке середовище в групах сприяє розвитку пізнавальних здібностей дітей, активній самостійній діяльності, набуттю практичного досвіду.

Створено умови для музичного та фізичного виховання. Музично-спортивна зала використовується для проведення щоденних занять, свят та розваг, дозвілля та інших форм роботи з музичного та фізичного виховання відповідно з розкладом занять та планом роботи закладу. Для проведення роботи з музичного та фізичного є необхідні матеріали та обладнання.

В закладі дошкільної освіти постійно проводиться робота щодо підтримки матеріально-технічної бази закладу, системи водопостачання, тепlopостачання, каналізації, сантехнічного обладнання в режимі безперебійного функціонування, утримання всіх приміщень у відповідності з санітарно-гігієнічними, педагогічними та естетичними нормами.

Харчоблок знаходиться в належному стані, в робочому стані технологічне обладнання. Постійно залишаються на контролі його санітарно – гігієнічне утримання.

В цілому технологічне обладнання в закладі працює, підтримується його використання в безперебійному режимі.

Основні гігієнічні вимоги до штучного освітлення (достатність, рівномірність розподілу, відсутність блиску) виконуються. На території закладу працює зовнішнє освітлення.

Постійно проводиться облік використання електроенергії, щорічно проводиться інвентаризаційний облік матеріально-технічної бази закладу, створюється комісія щодо його проведення.

Матеріально-технічна база закладу є достатньою для проведення необхідного обсягу освітньої діяльності з дітьми дошкільного віку щодо реалізації вимог Базового компонента дошкільної освіти, щорічно підлягає оновленню та розвитку.

#### **4. ЗАЛУЧЕННЯ ДОДАТКОВИХ ДЖЕРЕЛ ФІНАНСУВАННЯ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ТА ЇХ РАЦІОНАЛЬНЕ ВИКОРИСТАННЯ**

Слід відзначити, що враховуючи складні соціально-економічні умови, адміністрація закладу проводить ефективну роботу з батьками та спонсорами щодо зміцнення та поновлення матеріально-технічної бази.

Залучення додаткових джерел фінансування здійснювалось згідно Статуту ЗДО, яким передбачено отримання коштів від батьків або осіб, які їх замінюють, добровільні пожертвування і цільові внески фізичних і юридичних осіб, інші кошти не заборонені законом. Тому, джерелами надходжень додаткових коштів є :

- надання батьками добровільної благодійної допомоги на розвиток закладу у грошовій формі;

- надання благодійної допомог у вигляді товарів, робіт та послуг.

Ведеться облік залучених коштів, щомісячні звіти розміщено на сайті ЗДО

З метою покращення матеріально-технічної та методичної бази закладу батьками була надана допомога :

Група «Віночок» з порушенням зору

Придбано дитячі ігрові куточки «Лікарня», «Кухня», дитячі лави у роздягальню

Група «Джемелик» з порушенням мовлення

Здійснено розрахунок за капітальний ремонт ванно-туалетної кімнати. Встановлено перегородки в туалеті.

Група «Дзвіночок» - група раннього віку №3 - придбано ноутбук, ламінатор, письмовий стіл

Група «Малятко» - група раннього віку №4 - придбано ролети в спальню, тумбу для дитячих рушників, письмовий стіл.

Група №5 «Метелики» – здійснено заміну труб водогону у туалетній і ванній кімнатах

Група №6 «Веселка» – придбано постільну білизну, подушки. Здійснено капітальний ремонт спальні: шпаклювання стелі та стін, фарбування, заміна лінолеуму.

Група №8 «Пізнайко» - здійснено капітальний ремонт спальні: шпаклювання стелі та стін, фарбування.

Група №7 «Капітошка» - придбані матеріали для проведення ремонту у ванно-туалетній кімнаті: 2 унітаза, плитка на підлогу.

Група №9 «Барвінок» – здійснено цементування альтанки, закуплена плитка на підлогу в ванну кімнату.

Група №10 «Морська зірочка» - придбано ламінатор

Група №11 «Сонечко» - придбано постільну білизну, ламінатор

Крім цього в усіх групах значні витрати здійснювались на закупівлю іграшок та різних ігор, канцтоварів, матеріалів для виготовлення дидактичного матеріалу, матеріалів для проведення дрібного ремонту та ремонту сантехніки, матеріали та інструменти для забезпечення належних санітарних умов в закладі, господарчі товари, столовий та кухонний посуд; ремонт оргтехніки.

Завдяки фінансовій підтримці батьків була значно покращена матеріально-технічна база закладу:

- ремонт електроплит
- ремонт електропроводки на харчоблоці
- придбано матеріали для прикрашання зали, виготовлення декорацій і тканина на пошиття костюмів для проведення свят
- вивезення сміття та листя
- придбано бензин для косіння трави
- технічне обслуговування бензокоси
- придбано кухонний посуд та господарчі товари для харчоблоку
- канцтовари та дидактичний матеріал
- ремонт коридору

За бюджетні кошти в закладі придбано:

- дезінфікуючі засоби
- рушники паперові
- мило рідке.
- дитячі 4-х ярусні ліжка-тумби – 9 шт.
- світлові покажчики запасних виходів

Здійснено:

- обрізка дерев
- промивка та гідравлічне випробовування системи теплопостачання
- повірка вогнегасників
- навчання посадових осіб з питань пожежної безпеки та цивільного захисту
- вимірювання контуру заземлення

## **5. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ, ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ ТА ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДУ**

### **Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування дітей і педагогічних працівників.**

Відповідно до Законів України «Про дошкільну освіту» від 11 липня 2001 року № 2628-III (зі змінами та доповненнями), «Про освіту» від 05.09.2017р. №2145- VIII, «Про охорону дитинства» від 26.04.2001 р. № 2402 – III (із змінами), «Про державну допомогу сім'ям з дітьми» від 21.11.92 р. № 2811-XII (із змінами), постанови Кабінету Міністрів України «Про невідкладні питання діяльності дошкільних та інтернатних навчальних закладів» від 26.08.2002 р. № 1243 (із змінами і доповненнями), постанови Кабінету міністрів України від 5 квітня 2017 р. №268 «Про затвердження Порядку надання статусу дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів», наказу Міністерства освіти і науки України «Про порядок встановлення плати для батьків за перебування дітей у державних і комунальних дошкільних та інтернатних дошкільних закладах» від 21.11.2002 р. № 667 (із змінами) з метою забезпечення соціально-правових гарантій щодо забезпечення харчуванням дітей пільгових категорій,

Повноцінне та якісне харчування є невід'ємною складовою зміцнення здоров'я дітей. Організацію харчування дітей у КЗ «ДНЗ №71ВМР» здійснювалося відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, затвердженого наказом МОЗ України від 24.03.2016 №234 та інших відповідних нормативних документів.

На протязі року всі продукти постачалися вчасно, з супровідними документами, які свідчили про їх походження і якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічної експертизи тощо).

Журнал бракеражу сирової продукції вівся з дотриманням вимог нормативної документації.

Продукти зберігалися в спеціально відведених приміщеннях – в коморі та овочесховищі, де забезпечено дотримання санітарних норм і правил, у тому числі умови товарного сусідства.

Страви готуються відповідно технологічних карт та перспективного сезонного меню, яке затверджується керівником та погоджується Держпродспоживслужбою.

Режим харчування в закладі триразовий для дітей з 12-годинним перебуванням. З 01.09.21 перейшли на сезонне чотирьох тижневе меню (осінь, зима, весна)

Щодня на кожний наступний день відповідно до наявності продуктів харчування та з урахуванням примірного двотижневого меню сестрою медичною старшою, кухарами та завідувачем господарства складалося меню-розклад окремо для двох вікових груп – дітей віком до 4 років, дітей віком від 4 до 6(7) років.

Розкладка продуктів за стравами проводилася відповідно до картотеки страв, яка в закладі різноманітна, складена та систематизована відповідно до вимог. Об'єм страв відповідав встановленим нормам, з урахуванням вікових особливостей дітей.

Видача готових страв дозволялася тільки після зняття проби сестрою медичною старшою та відповідно до графіка видачі їжі. Результати зняття проби вносилися до Журналу бракеражу готової продукції, який пронумерований, прошнурований, завірений підписом завідувача і печаткою закладу.

Щодня залишалися добові проби кожної страви раціону – показники якості роботи кухарів. Вони відбиралися кухарем у присутності медичної сестри. Упродовж року проводилася робота наступності у харчуванні дітей в закладі дошкільної освіти і вдома. Питання раціонального харчування висвітлювалося в інформаційних куточках. З метою правильної організації годування дитини вдома, особливо у вихідні й святкові дні, батьки мали змогу знайомитися з режимом і специфікою харчування в закладі: щодня в інформаційних куточках вивішувалося меню із зазначенням виходу страв і рекомендаціями батькам щодо харчування дітей вдома.

Санітарний стан харчоблоку відповідає вимогам Санітарних правил облаштування та утримання закладів дошкільної освіти.

У ЗДО працює кваліфікований медичний персонал - 1, 3 кухара, 2 підсобних робітника, 1 комірник. Про їх роботу говорять результати: за цей навчальний рік порушень санітарного стану приміщень та харчоблоку, а також відповідності нормам калорійності харчування дітей не виявлено.

Постійний контроль за правильною організацією харчування дітей здійснюється завідувачем КЗ «ДНЗ №71ВМР» та медичним працівником. Зауваження та відмітки про їх усунення фіксуються в картах контролю. Одним із важливих моментів контролю за якістю харчування дітей в закладі є виконання затвердженого набору продуктів, що реєструється медичною сестрою старшою в «Журналі обліку виконання норм харчування». На основі даних цього журналу кожні 10 днів проводиться аналіз, а кожні 15-17 днів проводиться корекція харчування на останні дні місяця. Аналіз виконання натуральних норм харчування дітей закладу показав, що денні норми харчування виконувалися з незначними відхиленнями у межах допустимого. Середній річний показник виконання норм харчування склав: ранній вік та молодші на 82,5%, % сад – на 85%. Причиною невиконання норм викликане зростанням цін упродовж року.

Відповідно до рішення виконавчого комітету Вінницької міської ради від 30.12.2021 р. № 3277 «Про встановлення вартості харчування дітей в закладах дошкільної освіти, що належать до комунальної власності Вінницької міської територіальної громади, та визнання такими, що втратили чинність пункти 1, 2,3 рішення виконавчого комітету міської ради від 30.012.2021 № 2893 (зі змінами)» з 01 січня 2022 року вартість харчування дітей в комунальному закладі «Заклад дошкільної освіти №71 Вінницької міської ради» становить:

- для дітей віком від одного до чотирьох років – 34,00 грн. (тридцять чотири гривні).
- для дітей віком від чотирьох до шести (семи) років – 46,00 грн. (сорок шість гривень).

Розмір плати батьків за харчування дітей становить 75% від повної вартості харчування однієї дитини на день.

Організовано безоплатне харчування вихованцям пільгових категорій:

- Вихованцям, сім'ї яких стоять на обліку в управлінні соціального захисту населення Департаменту соціальної політики як такі, що отримують соціальну допомогу як малозабезпечені сім'ї та вважаються малозабезпеченими.
- Вихованцям позбавлених батьківського піклування та дітей-сиріт.
- Дітям-інвалідам, що відвідують дошкільний заклад.
- Вихованцям, батьки яких є учасниками АТО, та загинули під час АТО.
- Вихованцям, які мають статус особи, яка постраждала внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів.

Сплачують 50% від вартості харчування дитини на день вихованцям із сімей, які мають трьох і більше дітей.

Данні пільги надають при подачі підтверджуючих документів в бухгалтерію.

У закладі діяла Рада по харчуванню. Засідання проводилися один раз на квартал на яких розглядалися найважливіші питання з організації харчування дошкільників, зокрема, розглядалося питання про виконання натуральних норм продуктів харчування, намічались конкретні заходи щодо ліквідації наявних недоліків. Кожне засідання фіксувалося протоколом.

Вихователями всіх вікових груп ведеться планомірна робота щодо формування навичок культури харчування дошкільнят, консультативна робота щодо харчування дітей вдома. Адміністрація постійно контролює якість страв. За результатами контролю проводяться індивідуальні бесіди, питання про харчування розглядається на виробничих нарадах, батьківських зборах.

Санітарно-освітня робота серед батьків проводиться через бюлетені, бесіди, консультації як он-лайн так і оф-лайн. Розроблено заходи спрямовані на адаптацію новоприбулих дітей, зниження захворюваності в осінній період, є план дій щодо забезпечення санітарно-гігієнічного та протиепідемічного благополуччя учасників освітнього процесу, також проводиться постійна роз'яснювальна робота серед батьків щодо ізоляції хворих дітей з дитячого колективу для швидшого їх одужання. Безпосередньо у групах проводиться консультативна робота з батьками щодо оздоровлення дітей вдома та в умовах дитячого садка.

В закладі створені належні умови для проведення **медико – профілактичних і оздоровчих заходів.**

Безумовно, щаслива дитина — це здорова дитина. Весь освітній процес мав валеологічну спрямованість, використовувались здоров'язберігаючі, здоров'яформуючі технології. Постійно велась робота по формуванню правильної постави, профілактики плоскостопості.

Планомірно проводяться антропометричні виміри дітей: групи раннього віку - 1 раз у місяць, садові групи - 1 раз у квартал всі виміри записані у антропометричному журналі та оформлені листки здоров'я усіх груп ЗДО.

Дошкільний заклад забезпечує облаштування приміщень, створення належних умов для роботи медичного персоналу та проведення оздоровчої, корекційної роботи. В закладі є медичний кабінет та ізолятор.

Медичний кабінет оснащено обладнанням відповідно до «Переліку оснащення медичного кабінету ДНЗ» та укомплектовано медикаментами. (Положення про медичний кабінет ДНЗ, затв. наказом МОЗ України, МОН України від 30.08.2005 №432496, та спрямована на виконання нормативних документів, а саме: Закону України «Про дошкільну освіту», Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, Інструкції з організації охорони життя і здоров'я дітей у дошкільних навчальних закладах. Вся обов'язкова медична документація велась своєчасно, за встановленою формою.

Для зменшення рівня захворюваності дітей медичним та педагогічним персоналом закладу проводяться просвітницькі, фізкультурно – оздоровчі, санітарно – гігієнічні заходи.

Щомісяця старшою сестрою медичною проводився аналіз стану захворюваності і здоров'я дітей. Педагогами враховувалися ці показники під час проведення занять з фізичної культури, організації рухового режиму продовж дня, загартовуючих заходів, рухливих ігор тощо. У кожній віковій групі, за результатами антропометричних вимірювань, наявний листок здоров'я вихованців, згідно з яким проводилось маркування меблів, здійснювався індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи.

З метою визначення результату педагогічного впливу на фізичний розвиток дітей та його відповідність запланованим результатам, сприяння оптимізації рухової активності, забезпечення ефективного розв'язання завдань фізичного розвитку та оздоровлення дітей, тісної співпраці педагогів і сестри медичної старшої, в закладі проводиться медико – педагогічний контроль (далі - МПК). МПК проводять на заняттях з фізкультури у кожній віковій групі двічі - на початку й у кінці навчального року.

Результати МПК використовують для оцінки індивідуального та колективного рівня рухової активності дітей. За результатами МПК визначають функціональні можливості організму дитини, захворювання ендокринної, кістково-м'язової, серцево-судинної систем.

За результатами МПК за потреби коригують плани освітньої роботи з фізичного виховання, оздоровлення, зокрема дозування фізичних навантажень дітей, планують заходи та розробляють практичні рекомендації щодо поліпшення оздоровчо-фізкультурної роботи тощо.

Щоб підвищити ефективність організації фізичного виховання у ЗДО та зміцнити здоров'я дітей, результати МПК розглядаються на засіданнях педагогічної ради, нарадах тощо.

Належну увагу адміністрація закладу продовжувало приділяти організації роботи закладу в умовах карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)» та зобов'язало працівників закладу неухильно дотримуються відповідних вимог. З міського бюджету знову, як і в минулому році, були виділені кошти на забезпечення закладу у достатній кількості рідким милом, паперовими рушниками, дезінфікуючими засобами для обробки рук та поверхонь, засобами захисту.

Під контролем адміністрації залишається і медичне обслуговування педагогічних працівників і обслуговуючого персоналу. Відповідно до вимог «Порядку проведення медичних оглядів працівників певних категорій», який затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України від 21.05.2007 № 246, двічі на рік працівники проходять поглиблений медичний огляд, проводиться обстеження в баклабораторії. В закладі ведеться відповідна медична документація, до якої вноситься інформація про стан здоров'я працівників та проходження ними медичних оглядів.

Систематично, в плановому порядку, та за епідеміологічними показниками санітарний стан ЗДО контролюється Держпродспоживслужбою.

Санітарно-освітня робота серед батьків проводиться через бюлетені, бесіди, консультації. Розроблено заходи спрямовані на адаптацію новоприбулих дітей, зниження захворюваності в осінній період, а також роз'яснювальної роботи серед батьків щодо ізоляції хворих дітей з дитячого колективу для швидшого їх одужання. Безпосередньо у групах проводиться консультативна робота з батьками щодо оздоровлення дітей вдома та в умовах дитячого садка.

Отже пріоритетним завданням педагогічного колективу ЗДО та старшої сестри медичної на 2022/2023 н.р. залишається зниження показників захворюваності в ЗДО, зміцнення здоров'я дітей шляхом комплексного використання різноманітних здоров'язберігаючих технологій, активних форм і методів формування здоров'язберегаючої компетентності дошкільників.

### **Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.**

Охорона життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей — важливе завдання закладу дошкільної освіти.

З метою формування навичок здорового способу життя та запобігання порушень техніки безпеки працівниками закладу в річному плані роботи в розділі «Охорона життя і здоров'я дошкільників» плануються заходи щодо попередження дитячого травматизму в трьох напрямках: із працівниками ДНЗ; із вихованцями; з батьками.

Особливу увагу було приділено створенню безпечних умов життєдіяльності для учасників освітнього процесу: своєчасно видавалися накази про організацію роботи з запобіганням дитячого травматизму, проводились інструктажі з працівниками з безпеки життєдіяльності дітей, охорони праці, пожежної та

техногенної безпеки. У групах створене предметно-розвивальне середовище для набуття дітьми знань та навичок з охорони життя. В річному плані роботи передбачені та розглядаються питання на педагогічних радах, Раді закладу, на загальних батьківських зборах, на загальних зборах колективу, на нарадах при завідувачі, на засіданнях батьківського комітету. Крім того, більша частина питань вирішується оперативно по мірі виникнення (за ініціативи батьків та співробітників). З вихованцями згідно з перспективними планами, проводяться різноманітні заходи (заняття, ігри, бесіди, створення навчальних ситуацій, творчі завдання).

З метою формування у дітей свідомого розуміння цінностей власного життя та здоров'я в закладі проводяться наступні заходи:

- Місячник ЦЗ;
- Тиждень пожежної безпеки та дорожнього руху;
- Тижневик здорового способу життя;
- Тижні знань БЖД та Тиждень безпеки дитини (були проведені засобами дистанційних технологій)

Діяльність адміністрації спрямована на виховання в учасників освітнього процесу якостей свідомого і обов'язкового виконання правил і норм безпечної поведінки в повсякденній діяльності і в умовах надзвичайної ситуації; формування навиків безпечної поведінки у різних нестандартних ситуаціях, формування знань про правила самозбереження, дорожнього руху, з протипожежної безпеки.

Протипожежна безпека у закладі посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці. В КЗ «ДНЗ №71 ВМР» розроблено плани евакуації дітей та працівників на випадок пожежі. Заклад забезпечений необхідними засобами пожежогасіння.

Навчання і перевірка знань з ОП, ПБ працівників ЗДО проводиться один раз на 3 роки, результати оформлені протоколами.

Проведена педагогами закладу систематична робота по запобіганню випадків травматизму дала свої результати. Випадків дитячого травматизму у 2021/2022 н.р. не зафіксовано.

### **Надання соціальної підтримки та допомоги дітям сиротам, дітям позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей, учасників АТО, ООС**

В 2021/2022 н.р. в КЗ «ДНЗ №71 ВМР» налічувалось:

- дітей з інвалідністю - 4
- дітей-напівсиріт – 3
- дітей учасників АТО, ООС - 24

Дітям даних категорій забезпечувалось право на безкоштовне харчування.

### **Моральне та матеріальне стимулювання вихованців і педагогічних працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення**

У 2021 році педагогічні працівники отримали щорічну грошову винагороду у відповідності до ст.57 Закону України «Про освіту» та згідно з Положенням Колективного договору. З нагоди професійного свята, за підсумками роботи за рік,



працівникам було виплачено одноразові премії з фонду економії заробітної плати. Кращі працівники були відзначені Подяками та Грамотами.

В 2022 році на оздоровлення усім педагогічним працівникам, медичному персоналу надано матеріальну допомогу в розмірі посадового окладу, а взимку 2021 технічному персоналу у розмірі 500 грн.

## **6. ЗАЛУЧЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТА БАТЬКІВСЬКОЇ ГРОМАДСЬКОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ДО УПРАВЛІННЯ ЙОГО ДІЯЛЬНІСТЮ; СПІВПРАЦЯ З ГРОМАДСЬКИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ.**

В закладі дошкільної освіти функціонує Рада закладу та батьківський комітет. Рішення приймаються на загальних батьківських зборах, засіданнях Ради закладу, групових батьківських зборах.

Ми розуміємо, що для активного залучення батьків до роботи ЗДО, необхідно активно пропагувати свою діяльність, розкривати будні із життя закладу. Тому, велику увагу приділяємо формуванню іміджу закладу через реалізацію роботи в таких напрямках:

- висвітлення життя закладу на зустрічах з батьками, на сайті закладу, Viber-групах.

- пропагування та поширення досвіду у професійних спільнотах міста
- наповнення методичним контентом сайт ЗДО.

В результаті спільної діяльності з батьками протягом року організовано:

- акції «Дитяча іграшка своїми руками», «Годівничка для птахів»
- підготовка до музичних, спортивних свят та розваг;
- зміцнення матеріально-технічної бази ЗДО.
- онлайн-освіта дошкільнят (онлайн-заняття, Viber-групи, сайт закладу)
- флешмоби: «День вишиванки», «Ми діти твої, Україно!» (дистанційно)

В управлінні закладом беруть участь педагогічні працівники через ухвалення рішень педагогічної ради та всі працівники закладу, шляхом ухвалення рішень виробничих нарад та загальних зборів трудового колективу.

## **7. УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ У ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

Контроль охоплює нормативно-правову базу, методичну систему роботи, освітній процес, кадри, атестацію педагогів, взаємодію з соціумом, медико-педагогічний контроль, медичну службу, адміністративно-господарчу роботу, фінансову діяльність, харчування дітей, безпеку життєдіяльності учасників освітнього процесу, роботу обслуговуючого персоналу.

В закладі створена система контролю за повноцінною роботою всіх учасників освітнього процесу. Адміністрація закладу планує та здійснює форми роботи з педагогами: педагогічні ради, педагогічні години, консультації, співбесіди, ділові ігри, тренінги, виробничі наради, наради при завідувачеві.

Планується та здійснюється контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних, протипожежних норм і правил техніки безпеки, вимог безпечної життєдіяльності дітей і працівників.

Контроль дозволяє встановити відповідність рівня освітнього процесу вимогам програм навчання, виховання та розвитку дітей дошкільного віку, а також спонукає до самоаналізу і самооцінки, порівняння з досвідом інших закладів дошкільної освіти.

Планомірно проводилося вивчення стану організації життєдіяльності дітей. Складений на рік план контролю допоміг охопити найбільш значущі сторони організації життєдіяльності та освітнього процесу відповідно до пріоритетних завдань та мети закладу.

Вивчення стану освітнього процесу планується у формі комплексної та тематичних перевірок, попереджувального, оперативного, порівняльного контролів. Ці види контролів забезпечують вивчення діяльності всіх педагогів, систематичність, злагодженість роботи всього колективу.

З метою вивчення стану життєдіяльності дітей дошкільного віку здійснювався контроль:

- тематичний: «Стан організації та проведення різних форм фізкультурно-оздоровчої роботи», «Стан роботи по інтеграції дослідницької діяльності в освітній процес закладу», «Стан роботи по взаємодії закладу із родинами вихованців»,
- фронтальний – «Стан виконання програмових вимог програми «Дитина»»
- оглядово-оперативний:
  - ✓ Підготовка педагогів до занять та інших видів діяльності
  - ✓ Ведення документації зміст та якість перспективного, календарного планування.
  - ✓ Стан фізкультурно-оздоровчої роботи
  - ✓ Організація харчування
  - ✓ Дотримання санітарно-гігієнічних норм.
  - ✓ Стан роботи з профілактики дитячого травматизму, охорони життя та здоров'я дітей.
  - ✓ Організація роботи по формуванню культурно-гігієнічних навичок.
  - ✓ Дотримання режимів прогулянок та провітрювання.
- Оглядово-якісний – «Рівень засвоєння програмових вимог (контрольні заняття)»

В результаті спостереження педагогічного процесу в групах та надання відповідної допомоги педагогам були надані пропозиції щодо усунення наявних недоліків. Матеріали даних вивчень узагальнені в наказах та довідках із зазначенням термінів, висновків та зауважень за результатами вивчення, а також, за необхідністю, визначенням коригувальних заходів. Результати вивчень були оголошені на нарадах, педагогічних радах закладу.

Щодня проводився моніторинг відвідування дітей, щоквартально — моніторинг захворюваності, організація харчування та виконання натуральних норм. Один раз на півроку здійснюється моніторинг розвитку дитини 3-6 року життя згідно з програмовими вимогами, відповідно до моделі випускника та критеріями, розробленими для дітей кожної вікової групи. Це дало змогу систематично відслідковувати як реальні успіхи дитини, так і потенційні, які окреслюють коло необхідних навчальних та виховних дій. На основі отриманих результатів педагоги зробили відповідні висновки та визначили завдання для здійснення індивідуальної роботи по підвищенню основних показників

життєдіяльності дошкільників, що допомагає відстежити рівень зростання та оволодіння навичками та дає можливість проаналізувати процес набуття компетенцій дитиною впродовж дошкільного дитинства. Аналіз даних моніторингу показав, що більшість дітей отримали достатні знання з усіх розділів програм, це свідчить, про те що заняття проводились на достатньому та високому методичних рівнях

Ще раз слід підкреслити, що саме створення належних умов для безпечного та комфортного перебування дітей у садочку, у спільній взаємодії батьків та працівників закладу, сприяло успішній результативності проведення освітньої діяльності з дітьми, охороні та зміцненні здоров'я дітей.

Робота щодо звернень громадян з питань діяльності закладу дошкільної освіти ведеться на належному рівні. Всі питання, зауваження та пропозиції не залишені без уваги та вирішені позитивно.

Отже, заплановану роботу на 2021/2022 н.р. можна вважати виконаною в повному обсязі.

Від імені всього нашого колективу, я, як завідувач КЗ «ДНЗ № 71 ВМР», дякую батькам, які небайдужі до життя нашого дитячого садка та завжди беруть активну участь у різноманітних заходах, щодо його покращення, а також хочу завірити, що й надалі в закладі буде проводитись робота щодо забезпечення належних умов життя і виховання дошкільників, для підтримання іміджу та збільшення потенційних можливостей.

*На завершення бажаю всім міцного здоров'я, божої благодаті та мирного неба. Вдячна за увагу та підтримку! Сподіваюсь на подальшу співпрацю з колективом, батьками.*