

**Звіт по самооцінюванню освітніх і управлінських процесів та внутрішньої системи забезпечення якості освіти
у КЗ «ДНЗ №71 ВМР» 2024-2025 н.р.**

III. Напрямок оцінювання «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти»

Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти	Критерії оцінювання	Індикатори оцінювання	рівні			
			Високий - 4	Достатній - 3	Потребує покращення - 2	Низький - 1
2	3	4	5			
3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності та якості організації освітнього процесу	3.1.1. Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність	3.1.1.1. Форми та види планів педагогів з організації освітнього процесу у закладі дошкільної освіти розглядаються та схвалюються педагогічною радою	+			
		3.1.1.2. Педагогічні працівники закладу дошкільної освіти планують освітній процес та оцінюють його результативність		+		
	3.1.2. Педагогічні працівники застосовують технології та методики, спрямовані на оволодіння здобувачами дошкільної освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями	3.1.2.1. Педагогічні працівники організовують освітній процес з урахуванням вікових, фізіологічних та психологічних особливостей дітей, їх індивідуальні можливості та потреби, гнучко та варіативно застосовують форми та методи організації освітнього процесу		+		
		3.1.2.2. Педагогічні працівники застосовують інформаційно-комунікаційні технології		+		
		3.1.2.3. Педагогічні працівники застосовують особистісно зорієнтовані технології			+	
	3.1.3. Педагогічні працівники створюють та використовують освітні ресурси	3.1.3.1. Педагогічні працівники використовують та/або створюють освітні ресурси (методичні розробки, презентації, блоги, веб-сайти тощо), мають публікації професійної тематики та оприлюднені методичні розробки				+

	3.1.4. У закладі дошкільної освіти мовою освітнього процесу є державна мова	3.1.4.1. Працівники закладу дошкільної освіти сприяють популяризації державної мови	+			
		3.1.4.2. У роботі зі здобувачами дошкільної освіти педагогічні працівники створюють умови для опанування дітьми державної мови	+			
3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	3.2.1. Педагогічні працівники забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації	3.2.1.1. Педагогічні працівники закладу дошкільної освіти обирають різні види, форми і напрямки підвищення рівня своєї професійної компетентності		+		
	3.2.2. Педагогічні працівники діляться досвідом роботи з колегами.	3.2.2.1. Педагогічні працівники беруть участь у діяльності професійних спільнот закладу (робочі, творчі, моніторингові групи), проводять майстер-класи, консультації тощо)		+		
3.3. Налагодження співпраці між учасниками освітнього процесу	3.3.1. Педагогічні працівники співпрацюють з батьками з питань розвитку, навчання та виховання дітей, забезпечують постійний зворотній зв'язок	3.3.1.1. Налагоджена конструктивна комунікація педагогічних працівників із батьками здобувачів дошкільної освіти в різних формах на принципах взаємоповаги, взаємодовіри, взаєморозуміння, співпраці		+		
	3.3.2. У закладі дошкільної освіти налагоджена практика педагогічного наставництва та інших форм професійної співпраці	3.3.2.1. Педагогічні працівники надають методичну підтримку колегам, обмінюються досвідом (конференції, майстер-класи, семінари, наставництво тощо)		+		
	3.3.3. У закладі дошкільної освіти налагоджено систему	3.3.3.1. Педагогічні працівники орієнтовані на потреби дитини в освітньому процесі, проявляють повагу, доброзичливість й позитивне ставлення до особистості		+		

	роботи з адаптації та інтеграції здобувачів дошкільної освіти до освітнього процесу	дитини, сприяють її особистісному розвитку				
3.4. Методичне забезпечення закладу дошкільної освіти	3.4.1. У закладі дошкільної освіти організована система методичної роботи	3.4.1.1. Методична робота закладу дошкільної освіти спрямована на реалізацію завдань закладу, підвищення якості освітнього процесу та професійної компетентності педагогів, надання їм методичної допомоги	+			
		3.4.1.2. Забезпечується наступність дошкільної та початкової освіти		+		
		3.4.1.3. Методичний простір є інформативним, змістовним, доступним, сучасним; задовольняє потреби педагогів у саморозвитку і професійному самовдосконаленні		+		

3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності та якість організації освітнього процесу – достатній (24:8=3)

3.2. Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників – достатній (6:2=3)

3.3. Налагодження співпраці між учасниками освітнього процесу – достатній (9:3=3)

3.4. Методичне забезпечення закладу дошкільної освіти (10:3=3,3)

Потреби в удосконаленні фахової діяльності педагогічних працівників

- наявність вакансій вихователів та асистентів вихователя
- низька інноваційна діяльність педагогів та участь в проєктній діяльності
- відсутність особистих блогів у педагогів
- педагоги не висвітлюють свій педагогічний досвід в методичних розробках, фахових періодичних виданнях