

## **Результати моніторингу компетентностей дітей за 2025-2026 н.р.**

Забезпечення ефективної організації освітнього процесу сприяло позитивному результату у засвоєнні дітьми знань, умінь і навичок згідно з Базовим компонентом дошкільної освіти, програми навчання і виховання дітей від 2 до 7 років «Дитина». Аналіз даних моніторингу показав, що більшість дітей отримали достатні знання з усіх розділів програм, це свідчить, про те що освітня робота з вихованцями проводилась на належному рівні.

### *Групи раннього віку №3,4*

Рівні розвитку	Екопростір розвитку дитини			Дитина у світі культури	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі		Мовлення дитини
	Предметний світ	Соціальний світ	Природний світ		математика	конструювання	
В.р.	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
Д.р.	27/71%	28/74%	24/63%	30/79%	24/63%	26/68%	25/66%
С.р.	11/29%	10/26%	14/37%	8/21%	14/37%	12/32%	13/34%

Обстежено 38 дітей, з них: високий рівень має 0 дітей (0%), достатній - 27 (71%), середній - 11 (29%). Вихователям груп №8,9 в які переходять діти раннього віку, взяти до уваги результати моніторингу дітей та врахувати його в подальшій роботі.

### *Молодші групи №10,11,12*

Рівні розвитку	Психічний розвиток	Екопростір розвитку дитини			Дитина у світі культури	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі		Мовлення дитини
		соціальний світ	предметний світ	Природний світ		математика	конструювання	
В.р.	12/21%	10/17%	14/24%	12/21%	6/10%	9/16%	11/19%	11/19%
Д.р.	32/55%	37/64%	38/66%	38/66%	37/64%	33/57%	39/67%	39/67%
С.р.	14/24%	11/19%	6/10%	8/14%	15/26%	16/27%	8/14%	8/14%

Обстежено 58 дітей, з них: високий рівень має 9 дітей (16%), достатній - 39 (67%), середній 10 (17%). Вихователям даних груп в 2026-2027 н.р. особливу увагу приділити формуванню компетентностей з освітніх напрямів «Дитина у світі культури», «Дитина у сенсорно-пізнавальному просторі» (математика) та дітям середнього рівня розвитку.

Середні групи №5,6,7

Рівні розвитку	Психічний розвиток	Екопростір розвитку дитини			Дитина у світі культури	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі		Мовлення дитини
		соціальний світ	предметний світ	Природний світ		математика	конструювання	
В.р.	13/17%	18/26%	14/19%	12/16%	13/17%	14/19%	9/13%	15/20%
Д.р.	44/62%	42/58%	47/66%	45/64%	42/59%	45/64%	51/71%	43/61%
С.р.	16/21%	12/16%	11/15%	15/20%	17/24%	13/17%	12/16%	14/19%

Обстежено 72 дитини, з них: високий рівень має 14 дітей (19%), достатній - 44(62 %), середній - 14 дітей (19%). Вихователям середніх груп продовжувати формувати компетентності дітей відповідно до вимог програми, особливу увагу приділити формуванню компетентностей з освітнього напрямку «Дитина у світі культури». Особливу увагу звернути увагу на дітей, які виявляють середній рівень компетентностей.

Старші групи №1,2,8,9

Рівні розвитку	Освітні напрями	Особистість дитини			Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі		Дитина у природному довкіллі	
		Рухова	Здоров'язбережувальна на	Особистісна	Предметно-практична, технологічна	Сенсорно-пізнавальна, логіко-математична, дослідницька	Природно-екологічна	Навички, орієнтовані на сталий розвиток
В.р.		22/25%	26/30%	28/32%	27/31%	22/25%	31/32%	25/29%
Д.р.		55/63%	54/62%	49/56%	51/59%	53/61%	53/55%	53/61%
С.р.		10/12%	7/8%	10/12%	9/10%	12/14%	12/13%	9/10%

Рівні розвитку	Освітні напрями	Гра дитини	Дитина в соціумі	Мовлення дитини			Дитина у світі мистецтва
				Ігрова	Соціально-громадянська	Мовленнєва	
В.р.		26/30%	23/26%	23/26%	24/28%	20/23%	19/22%
Д.р.		53/61%	55/64%	55/64%	55/64%	45/53%	59/68%
С.р.		8/9%	9/10%	9/10%	16/18%	12/14%	9/10 %

Обстежено всього 87 дітей, з них: високий рівень 26 дітей (30%), достатній рівень 52 дитини (60%), середній 9 дітей (10%). З наведених даних слід зазначити, що вихователями була проведена робота по засвоєнню дітьми вимог БК на належному рівні. Незначний відсоток дітей, що показали середній рівень, це діти які не йдуть до школи, адже не досягли відповідного віку. Однак в майбутньому слід звернути увагу на формування комунікативної компетентності

Щоб виявити рівень засвоєння дітьми молодших, середніх груп основних рухів, на початку навчального року було здійснено обстеження дітей по фізкультурі і спланована подальша індивідуальна робота з дітьми протягом року. В кінці навчального року отримані наступні показники:

*Молодші групи №10,11,12*

	Біг 10м	Стрибки у довжину з місця	Кидання торбинки з піском на дальність
В.н.	19/33%	14/24%	21/36%
Н.	30/52%	37/64%	35/60%
Н. н.	9/15%	7/12%	2/4%

Обстежено 58 дітей, з них вище норми 14 (24%), норма 41 (71%), нижче норми 3 (5%). Найкращі показники в.н. діти показали кидання торбинки на дальність (36%), стрибки в довжину з місця (64%). Педагогам даних груп в наступному навчальному році особливу увагу приділити увагу дітям, які показали показники нижче норми.

*Середні групи № 5,6,7*

	Біг 10м	Біг 20 м	Біг 30м	Стрибки у довжину з місця	Кидання торбинки з піском на дальність
В.н.	13/17%	8/12%	9/13%	14/19%	6/8%
Н.	51/71%	49/68%	48/67%	35/49%	54/75%
Н. н.	8/12%	15/20%	15/20%	23/32%	12/17%

Обстежено 72 дитини, з них вище норми 9(13%), норма 49 (68%), нижче норми 14(19%). Найкращі показники в.н. діти показали в бігу на 10 м (17%), норма – метання торбинки на дальність (75%). Найменший показник н.н. – біг на 10м (15%). Педагогам даних груп в наступному навчальному році особливу увагу приділити увагу дітям, які показали показники нижче норми та формуванню навичок стрибків в довжину з місця

*Старші групи № 1,2,8,9*

	Біг 10м	Біг 20 м	Біг 30м	Стрибки у довжину з місця	Стрибки у довжину з розбігу	Стрибки у висоту з розбігу	Кидання торбинки з піском на дальність
В.н.	27/30%	22/25%	25/29%	20/23%	11/13%	22/25%	13/15%
Н.	50/59%	50/59%	51/59%	54/63%	60/70%	54/63%	64/74%
Н. н.	9/11%	14/16%	10/12%	12/14%	15/17%	10/12%	9/11%

Всього 86 дітей, з них: вище норми 22 дітей (25%), норма 54 дитини (63%), нижче норми 10 дітей (12%). Найкращі показники в.н. діти показали у бігу на 10м (30%), норма – кидання торбинки з піском на дальність (74%) Найменші показники н.н. зафіксовані у бігу на 10м (11%) і кидання торбинки з піском на дальність (11%). В цілому діти оволоділи основними рухами, мають хорошу фізичну підготовку. Нижче норми показали діти, які мають нижче вікової норми фізичний розвиток.